

Организация Российских Юных Разведчиков

СЕРИЯ “В ПОМОЩЬ НАЧАЛЬНИКУ ОТРЯДА”



# РАЗВЕДЧЕСКИЕ ИГРЫ



Москва — 2002

Разведческие игры  
Сборник игр для начальника отряда  
Рисунок на обложке Пьера Жубера  
В сборник вошли материалы сборника “Игры”, выпущенного ОРЮР, “Игры для разведчиков” Союза скаутов “Товарищ” г.Петрозаводска (Скауты Карелии), материалы разведческого движения в России в начале века, и других исследователей игры.

Составитель сборника инс. Каркач А.С.

© 2002 Редакция Центрального Сервера Разведчиков-Разведчиков России  
© 2002 Информационный Центр ОРЮР в Москве и Черноголовке

Мы предлагаем вашему вниманию сборник игр для разведчиков, который составлялся, прежде всего, с учетом практической потребности.

Разведческая игра не просто игра, а учебная задача, которая должна подбираться в соответствии с возможностями игроков и выполняться полностью и до конца. С начинающими разведчиками играют в более простые по сюжету игры. Перед началом игры руководитель должен убедиться, что всем понятны правила и их действия. Необходимо, чтобы в игре все участвовали, в разведчестве нет места зрителям. Предоставьте возможность попрактиковаться менее ловким и подготовленным. Не спешите играть в понравившуюся игру снова и снова; все хорошее должно вовремя останавливаться, чтобы не надоело. Материальное обеспечение игры готовьте заранее с помощью помощников. Если кто-либо из ваших разведчиков смог бы сам подготовить и провести какую-либо игру, то пусть это сделает он. Это отлично развивает лидерские качества!

Игрокам объявляются примерно следующие правила:

- неустанно добивайтесь победы для своей команды,
- будьте веселы и доброжелательны даже тогда, когда команда проигрывает, встречайте проигрыш с улыбкой,
- всегда помните правило: “Будь готов!”. Выигрывают те, кто лучше подготовлен к неожиданностям,
- главное в игре — честное соблюдение правил.

Сборник игр разбит на несколько частей. Игры классифицированы по задачам, разрешениям которых они могут помочь, что, по мнению составителей, имеет большое практическое значение.

В главе “Игры для общения” собраны коммуникативные игры, которые могут помочь наладить более тесный контакт в группе или просто познакомиться.

Несколько глав посвящено играм, направленным на развитие важных для разведчика качеств: ловкости, смекалки, наблюдательности. Конечно, для этих игр требуется также сила и выносливость.

Специальным разведческим проблемам посвящены игры с использованием веревок и игры с ориентированием.

Раздел “Разные игры” включает в себя игры, которые трудно классифицировать, но которые на практике также очень интересны.

“Игры разведчиков” это комбинация нескольких типов игр, со своим сюжетом и, как правило, длительные по времени. Эти игры своеобразный экзамен для разведчиков.

Предложенные схемы игр не догма. Каждый руководитель в зависимости от степени подготовленности разведчиков, времени суток, местности, необходимости решения определенных задач в развитии у разведчиков каких-либо качеств и т.п., вносит в игру свои дополнения или придумывает новые игры.

Для удобства работы со сборником составители внесли ряд обозначений в текст:

**“з”** — количество предполагаемых участников в игре от 5 до 7 человек (одно звено).

**“з/о”** — игра, в которую может играть и звено, и отряд (несколько звеньев до 30 чел.). Иногда эта игра возможна как соревнование звеньев.

**“о”** — игра, в которую хорошо играть отрядом (при меньшем количестве участников, игра может не получится).

**“о/д”** — возможное количество участников около дружины (до 100 чел.).

**“д”** — эту игру возможно провести и в помещении.

**“1”** — в эту игру можно играть только один раз.

**“БРИ”** — игра, подходящая для включения в БРИ.

Конечно, набор игр у руководителя должен постоянно меняться и мы готовы при вашей помощи переиздавать данный сборник, включая в него новые игры и опуская неудачные.

# Глава 1

## Игры народные, хороводные и для смешанных групп

### 1.1. ИВАН ДА МАРЬЯ

о

Играющих 15–30 чел. Они, взявшись за руки, образуют круг, в котором находятся двое водящих (мальчик и девочка) с завязанными глазами. Одна из них — “Марья”, убегает от другого водящего, который спрашивает: “Марья, ты где?” Марья должна сразу же отвечать: “Я здесь” — и стараться убежать.

### 1.2. ТАНЕЦ НА “ОСТРОВКЕ”

о д

Принимают участие несколько пар. Каждой паре дается газета, на которой надо танцевать при условии не сходить с газеты. Газета складывается до тех пор, пока не останется последняя пара, сумевшая не только удержаться на клочке бумаги, но и танцевать на ней.

### 1.3. САНТИКИ-САНТИКИ-ЛИМПОПО

о д

Играющие стоят в кругу. Водящий выходит и отворачивается. В кругу выбирается ведущий, который будет задавать какие-то движения, периодически меняя их. После этого играющие начинают хлопать в ладоши и ритмично повторять: “Сантики, сантики, лимпопо”. Ведущий незаметно для водящего начинает вводить новые движения, остальные должны эти движения повторять под продолжающуюся присказку. Водящий, встав в центр круга, старается понять, кто задает движения. Когда ему это удается, он меняется местами с ведущим .

## **1.4. САЛКИ С РАДИКУЛИТОМ**

**з/о**

Выбирается водящий, который должен осалить кого-либо. Осаленный держится рукой за то место, за которое его осалили, и пытается осалить другого.

## **1.5. НАЗОВИ КРУГЛОЕ**

**з/о д**

Все играющие становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. Поймавший мяч должен назвать что-либо круглое (мяч, копейка, глобус и т.п.) и перебросить мяч другому. Кто запнется или скажет невпопад, тот остается в том же положении, которое он принял при ловле мяча, и сможет сменить позу лишь тогда, когда поймает брошенный мяч.

## **1.6. МОРОЗИЛКА**

**о/д**

Среди большого количества играющих бегает морозилка (если участников больше 30, то можно сделать несколько морозилок). Когда он дотрагивается до игрока, то тот замерзает, поднимая руки вверх. Разморозить мальчика может только девочка (и наоборот), встав к нему спиной и пожав поднятые руки. Играть долго не стоит, чтоб не надоело.

## **1.7. КАПКАНЫ**

**о д**

Шесть играющих встают парами, взявшись за обе руки и подняв их вверх. Это капканы, они располагаются на незначительном расстоянии друг от друга. Все остальные играющие берутся за руки и должны пройти через капканы. По хлопку ведущего капканы “захлопываются”, т.е. ребята опускают руки. Те играющие, кто попался, образуют тоже капканы.

## **1.8. ВОЛКИ ВО РВУ**

**о**

На площадке чертится коридор (“ров”) шириной до 1 м. Ров можно начертить зигзагообразный, где уже, где шире. Во рву располагаются водящие — волки. Все остальные играющие — зайцы. Если до зайца дотронулись, то он выбывает из

игры или становится волком. Волки могут ляпать только стоя во рву. Ров должен быть такой ширины, чтобы зайцы перепрыгивали.

## 1.9. БЕЛКИ НА ДЕРЕВЕ

о

Все играющие — белки. Они должны находиться все время на деревьях. Между деревьями бегают собаки, которые должны осалить белок, бегающих между деревьями по земле. Белки могут иметь цель — добраться до края леса или до дерева с призом. Осаленные белки становятся также собаками.

## 1.10. МОЙ ДОМ

о

Мелом на полу рисуют круги. Это — “дома”, и в каждом стоит разведчик. У 2x разведчиков своих домов нет. Один из этих 2x — богач. Он покупает дома и выгоняет хозяев. Это делается так: богач бежит к какому-либо дому, прыгает в круг и кричит: “Мой дом!” Тогда бывшему хозяину нужно броситься к другому дому и сделать то же самое. Один из разведчиков без дома считается полицейским. Он пытается поймать бездомных. Если он сумеет схватить кого-либо между домами, то становится владельцем свободного дома. Пойманый разведчик становится полицейским.

## 1.11. ВЫШИБАЛЫ

о

Играют 2 команды человек по 10. Для игры вычерчивается круг диаметром 20 — 25 м. Внутри него чертят другой круг диаметром в 2 раза меньше. Одна команда размещается внутри кругов, другая — снаружи. У наружной команды находится мяч за спиной одного из игроков, но они это скрывают, держа руки за спиной. Неожиданно бросается мяч, если бросающий промахивается, то выбывает из игры. Если он попадает, то тот, в кого попали, может попытаться быстро бросить в кого-нибудь сразу же. Если этого не происходит, он выбывает из игры.

## 1.12. НЕ ПРОПУСТИТЕ МЯЧ

з

Участники игры становятся кругом, держась за руки. Посередине круга — водящий с мячом. Его задача — выбить мяч за круг, задача остальных игроков

— не отпуская рук, не пропустить мяч. Тот игрок, кто пропустит мяч, становится водящим.

## 1.13. ЗМЕИ

о/з

Одна девочка является головой змеи. Она охотится и старается поймать других девочек. Будучи пойманными, они образуют тело змеи, берясь друг дружке за талию. Если играет несколько “змей”, то выигрывает та, чье тело окажется длиннее.

## 1.14. КОШКИ-МЫШКИ (ЛИСА И ЦЫПЛЕНОК)

о д

Игроки становятся в круг, держась друг за друга. Один из них — лиса, другие — курицы. Лиса находится за кругом и пытается поймать цыпленка, но курицы пытаются защитить его, двигаясь в кругу так, чтобы цыпленок оказывался с другой стороны от лисы.

## 1.15. ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ

о д

Играющие встают парами по кругу, лицом в центр. Водящие находятся за кругом , один убегает, другой догоняет его , пытаясь осалить. Убегающий, спасаясь, встает впереди какой-либо пары. Стоящий сзади, становится “третьим лишним” и начинает убегать. В том случае, если убегающего осалили, он меняется ролью с водящим. Бегать через круг нельзя.

## 1.16. БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ

о

В центре игровой площадки — “льдина”. Медведь находится на льдине, остальные размещаются по полю произвольно. По сигналу “медведь” начинает ловить убегающих. Поймав кого-либо, он берет его за руку, и ловят остальных уже вдвоем, окружая их свободными руками. Пойманых отводят на льдину. При образовании новых пар они выходят “на охоту” самостоятельно. Таким образом, число пар становится все больше. Игра заканчивается, когда все будут переловлены.

## 1.17. ТЯНИ В КРУГ

о

На земле вычерчиваются две окружности (одна в другой) диаметром около 2 – 3 метров. Игроки, взявшись за руки, образуют круг. По сигналу играющие движутся вправо или влево по кругу. По следующему сигналу все останавливаются и стараются втянуть за черту большого круга своих соседей, не разъединяя рук. Игрок, заступивший в пространство между кругами одной или двумя ногами, выбывает из игры. Перепрыгивать в малый круг разрешается.

## 1.18. ЦЕПОЧКА

з/о

В игре принимают участие от 6 до 20 человек, которые делятся на “ловцов” и “убегающих”. “Ловцы” берутся за руки, образуя цепочку, и преследуют остальных игроков, которые разбегаются по одиночке. Пятнать могут только крайние игроки в цепочке. Преследуемые игроки могут прорываться через цепочку или проскальзывать под руками игроков, которые стараются взять убегающих в кольцо, не пятнать их. Если цепочка разрывается, пятнать нельзя.

## 1.19. КТО БЫСТРЕЕ ЗАЙМЕТ МЕСТО В КРУГЕ

о

Играющие образуют круг. Водящий бежит за кругом, “пятнает” любого игрока и продолжает бег в ту же сторону. Запятнанный игрок бежит в противоположную сторону внутри круга. Бегущие стараются быстрее обежать круг и раньше встать на освободившееся место. Игрок, не успевший занять место, становится водящим.

## 1.20. ОБОЙДИ СПИНОЙ

з

На прямой ставится ряд предметов, которые играющие должны обойти змейкой, спиной вперед, с каждым разом ускоряя темп.

## 1.21. РАЗБЕЙ КРУГ

з/о д

Играющие встают в круг, сцепившись друг с другом локтями и закрепив руки на груди “в замок”. Задача водящего — разбить круг таким образом, чтобы не

оставалось сцепленных игроков, (соединяться вновь они не имеют права). Оказавшиеся в одиночку тоже становятся водящими и участвуют в разъединении игроков. Разъединенная в цепь группа препятствует дальнейшему отделению игроков, перепутываясь, группируясь, сворачиваясь “улиткой”.

## 1.22. САЛКИ РАЗНЫЕ

з/о

“Окружи дерево”. Нельзя пятнать игроков, обхвативших дерево и не касающихся земли; пары игроков, взявшись за руки и окруживших дерево.

“Турецкие салки”. Нельзя пятнать игроков, севших на землю “по-турецки”.

Салки “Дай руку”. Запятнанные игроки садятся на землю, но их можно выручить, протянув руку и подняв игрока.

Салки “Руки на стену”. Нельзя пятнать игроков, положивших обе руки на стену.

Салки “Выручи”. Игрокам дано право выручать друг друга. Для этого одному из них нужно пересечь след убегающего игрока перед водящим.

“Морозилки”. Водящих несколько. Запятнанный игрок считается “замороженным”, он должен остановиться. “Замороженного” можно выручить, коснувшись его рукой или каким либо другим заранее оговоренным способом.

## 1.23. АТОМЫ И МОЛЕКУЛЫ

о/д

Все играющие беспорядочно передвигаются по игровой площадке, в этот момент они являются “атомами”. Атомы могут превращаться в молекулы. Если ведущий говорит, например: “Реакция по 3”, то это значит, что 3 игрока-атома сливаются в одну молекулу. Если ведущий говорит, что реакция по 5, то уже 5 атомов сливаются в одну молекулу. После каждой реакции происходит распад, и молекулы снова хаотично движутся. Понятно, что из игры постепенно выбывают те атомы, которые не найдут себе молекулу.

## Глава 2

### Психологические игры

#### 2.1. ЛОДКА ПРАВ

з д

С помощью дискуссии разведчик выбирают 6 прав. Лидер может предлагать некоторые, например: пища и вода, игрушки, чистый воздух, карманные деньги, своя комната, любовь и чувства. У каждого разведчика должно быть изображение лодки и 6 листиков с написанными правами. Все закрывают глаза и представляют, что лодка перегружена и каждое право весит 50 кг. Чтобы лодка не утонула, необходимо сбросить одно право. Каждый участник сбрасывает одно право. Это повторяется до тех пор, пока на лодке не останется одно, самое важное право. После каждый может объяснить, почему он оставил это право.

#### 2.2. ЧЕМОДАНЧИК В ДОРОГУ

з/о д

Иногда настает необходимость откровенно поговорить друг с другом о себе. Это можно сделать и в игровой форме. Заранее готовятся небольшие карточки, на которых нарисован с одной стороны чемодан, а с другой стороны — куча мусора. Каждый разведчик по очереди выходит, и его друзья в этот момент решают и записывают на карточку, какие качества ему надо “взять с собой” в дальнейшую разведческую жизнь, какие качества ему надо выбросить в мусор. Обсуждать надо со всей серьезностью, т.к. можно и обидеть человека. После этого разведчику зачитываются пожелания и вручается карточка (можно вручать чемодан, а кучу мусора сжигать на костре).

#### 2.3. РОЗЫГРЫШ СО СКАЗКОЙ

1 з/о д

Игроки сидят в кругу. Водящий выходит за дверь. Ведущий договаривается с игроками, что на все вопросы, которые будет задавать водящий, они будут

отвечать так:

- если вопрос заканчивается на гласную, то надо отвечать: “да”;
- если на согласную, то: “Нет”;
- если на мягкий знак, то: “Не имеет значения, или — и, да и нет”.

Водящий заходит к игрокам, и ему говорится о том, что игроки “загадали” сказку, которую надо будет отгадать. У нее старые герои, но новый сюжет. Водящий может задавать по очереди игрокам вопросы, на которые они могут отвечать только: “Да или нет, или не имеет значения”. Водящему через некоторое время предлагается рассказать то, что он понял. В результате, он сочиняет сказку, которая, как правило, характеризует его.

# Глава 3

## Игры для девочек, волчат и белочек

### 3.1. ПИШУЩАЯ МАШИНКА

з/о д

Играющие сидят в помещении (или в автобусе и т.п.). Каждый изображает букву (или несколько) из пишущей машинки следующим образом: ведущий говорит какое-либо слово, и игроки по очереди встают и “печатают” это слово, вставая и называя свои буквы, которые есть в этом слове.

Если участников мало, то они могут “печатать” цифры из нескольких знаков.

### 3.2. ЭСТАФЕТА С ПИРАМИДОЙ

з д

Соревнование проверяет сплоченность разведчиков в парах. Каждая пара выстраивает пирамиду из кубиков и, взявшись за нее с разных сторон за крайние кубики, должна ее перенести. Можно проводить это как соревнование звеньев.

### 3.3. ОТРЯДНЫЕ МАШИНЫ

о д

Каждому звену предлагается построить машину с работающими частями из всех членов отряда. Единственным средством являются для этого их собственные тела. Патрули через 10 мин показывают свои машины, остальные отгадывают назначение машин.

### 3.4. ОДЕЯЛО И МЯЧ

з д

Игроки держат одной рукой одеяло. Посередине одеяла лежит мяч. По сигналу руководителя каждый со своей стороны пытается забить гол в угол противника.

### **3.5. СОРЕВНОВАНИЕ “БАШМАК”**

**з/о д**

Игроки снимают обувь. Руководитель собирает обувь в кучу в другом конце комнаты, после чего он дает сигнал, игроки бегут и ищут свои башмаки (сложнее — если завязать глаза). Кто быстрее найдет и наденет, тот побеждает.

### **3.6. “САФАРИ”**

**о д**

Перед началом игры договариваются, какие фигуры тройки игроков должны будут изображать по сигналу. Например: “самолет” — средний крутит штурвал, правый и левый изображают крылья и моторы; “слон” — средний изображает хобот, взяв одной рукой себя за нос, а вторую просунув в образовавшееся кольцо, а его правый и левый — изображают руками большие машущие уши; “обезьяна” — средний себя в грудь, подобно разъяренной горилле, правый и левый почесываются под мышками. Тройки должны работать синхронно. Водящий указывает на среднего игрока, тот отыграв с партнерами заданную фигуру указывает на следующего. Темп игры все время ускоряется.

### **3.7. МЕШОК ГАММИ**

**з**

Игроки стоят в кругу, у ведущего в руках веревка с привязанным мешком, в котором лежит мяч или насыпан песок. Ведущий раскручивает веревку с мешком, не поднимая его очень высоко, а играющие перепрыгивают через мешок. Если мешок ударяет кого-либо, то он становится ведущим игры.

### **3.8. ЗАМКНИ КРУГ**

**о**

Играющие стоят в кругу. За их спинами бегает водящий. Он ляпает кого-либо из стоящих в кругу и стремится обежать круг и занять то место, где стоял “ляпнутый”, который тоже начинает бежать вокруг круга, но в другую сторону на свое место. Кто прибегает на свободное место последним, тот становится водящим.

### **3.9. РАЗДАТЬ ФАСОЛИНКИ**

**з**

Двоих играющих — охотники. Каждому дается по 7 фасолинок. Охотники ловят других игроков и раздают пойманным фасолинки. Выигрывает тот, кто быстрее раздаст фасолинки, а те, у кого окажется их больше, становятся охотниками.

### **3.10. Я — ПЕРВЫЙ**

**з д**

По сигналу двое играющих бегут и надевают 5 — 6 пар варежек. Затем бегут к доске или к бумаге, где мелом или ручкой пишут: "Я первый!".

### **3.11. ПОЙМАЙ ЗА ХВОСТ ДРАКОНА**

**з/о**

В игре принимает участие не меньше 10 чел. Ребята становятся друг за другом и крепко держатся за талию впереди стоящего. Тот, кто стоит впереди, — голова дракона, тот, кто стоит в конце, — хвост. Голова пытается поймать хвост, при этом дракон не должен разрываться. Можно играть и в 2х драконов. Тогда они пытаются поймать хвост своего соседа.

### **3.12. РАВНОВЕСИЕ**

**з/о д**

Игроки стоят по командам в ряд. Напротив каждой команды стоит бутылка и линейка. Игроки по одному бегут в эстафете и кладут линейку на бутылку, добиваясь равновесия, как на весах. После каждого игрока руководитель снимает линейку и кладет ее на место. Быстрая команда побеждает.

### **3.13. СОРЕВНОВАНИЕ ПО ПРИСЕДАНИЮ**

**з д**

Игроки становятся в пары друг против друга. Присев, берут другого за руки двумя руками. По сигналу руководителя они начинают подпрыгивать назад, как "сороки", и пытаются свалить другого. Можно играть командами или устроить отборочные соревнования.

### **3.14. СКОРЫЙ ПОЕЗД**

**о**

Игроки стоят по командам в ряд. Перед каждой командой находится через 10 — 20 шагов какой-либо предмет, который надо обогнать, и перед самой командой

находится еще один предмет. Первый игрок стартует, огибает первый предмет, возвращается обратно, огибает второй предмет, и к нему за талию цепляется второй игрок. После того, как они обегут предметы, к ним цепляется третий игрок и т.д. Если цепь разрывается, то поезд надо остановить и сцепить вагоны. Побеждает команда, которая быстрее соберет состав и финиширует.

### **3.15. РАКИ**

**о**

Игроки сидят по командам в ряд. На расстоянии 10 – 15 м находится шест, который надо обогнать. Игроки сидят к нему спиной и должны двигаться к нему на корточках спиной вперед, держа в зубах палочку. Быстрая команда побеждает.

### **3.16. ШИТЬЕ НА СКОРОСТЬ**

**о д**

Две команды должны на скорость “пришить” всех членов команды друг к другу. Вместо иголки используется ложка к которой привязана бечевка. Пришивать можно через ремешок, лямку, петлю на куртке и т. д.

### **3.17. ПЕРЕДАЙ КОРОБОК**

**з д**

Передать пустой коробок (без внутреннего ящичка) носом.

### **3.18. МУСОРНАЯ ОХОТА**

**з д**

Это игра особенно понравится девочкам. Им нравится бродить вместе и собирать разные интересные вещи. Даётся задание — собрать необходимое количество нужных вещей по какому-либо признаку, например: имеющих название на букву “А”, связанных с каким-либо числом (например, цифра “5”— можно найти лист с пятью концами, предмет с пятью углами и т.п.), что-нибудь ост्रое, что-нибудь пушистое и мягкое, что-нибудь прекрасное, личное и т.п.

### **3.19. ПРЫГАЮЩИЙ ХУДОЖНИК**

**о д**

Две команды по заданию рисуют какой-либо предмет на листках бумаги, прикрепленных выше уровня вытянутых рук игроков.

# Глава 4

## Игры на знакомство

### 4.1. ДУБИНКА

з/о д

Играющие стоят в кругу, посередине стоит водящий и держит дубинку из легкого материала (соломы, пластика, газеты и т.п.). Называется имя какого-либо игрока. Водящий стремится ударить названного игрока дубинкой, пока тот не успел назвать имя другого игрока. Если ему это удается, зазевавшийся становится водящим. Если же игрок успел назвать следующее имя, водящий продолжает игру.

### 4.2. ВАСЯ-ВАСЯ

з/о д

Играющие сидят в кругу и хором считают: "Раз—два, три—четыре". Одновременно они на счет "раз—два" хлопают в ладоши, "три—четыре" — себе по коленкам, постепенно убирая темп. После этого условия меняются: вместо счета "раз—два" ведущий, хлопая в ладоши, называет свое имя ("Вася — Вася"), а вместо счета "три четыре" — называет имя любого игрока из круга ("Петя — Петя"). Тот подхватывает игру и называет сначала свое имя, а потом — имя следующего игрока и т.д. Кто сбился, выходит из игры.

### 4.3. СНЕЖНЫЙ КОМ

з/о д

Участники, желающие познакомиться, стоят (сидят) в кругу. Первый участник называет свое имя, второй участник называет имя первого и свое имя, третий участник называет имена первых двух и свое и т.д. Можно к имени добавлять свое движение, а также кличку, назвав себя животным, или крик животного.

## **4.4. ЗНАКОМСТВО С МЯЧОМ**

**з/о д**

Играющие стоят в кругу, у одного в руках мячик. Он громко называет свое имя и бросает мяч кому-либо. Тот называет свое имя и бросает мяч тому, кто еще не называл и т.д. На втором этапе игроки называют свое имя и имя того, кому они бросают. Если кто-то из игроков перепутал имя, или долго думал, или не поймал мяч, то он называет всех участников по имени.

## **4.5. МПС (МОЙ ПРАВЫЙ СОСЕД)**

**з д**

Водящий выходит из помещений и через некоторое время заходит. Ему говорится о том, что ему надо отгадать, кого из участников загадали. Он может задавать вопросы, на которые игроки отвечают да, или нет. Но на самом деле игроки никого не загадывали, они, отвечая на вопросы, называли приметы своего соседа справа, и водящий должен разгадать эту загадку. Задачу водящего можно упростить, если давать развернутые ответы на его вопросы.

## **4.6. СОСЕД СПРАВА**

**з д**

Человек 10 садятся кругом, и каждый внимательно присматривается к своему левому соседу, за которого он должен “отвечать”. Водящий заходит в круг и начинает задавать кому-нибудь несложные вопросы или давать простые задания. Но вся хитрость заключается в том, что ответить на вопрос или выполнить просьбу должен не тот, к кому обращаются, а его сосед справа, на которого водящий даже не смотрит.

## **4.7. СКОЛЬКО?**

**з д**

Ведущий раскладывает на столе несколько различных предметов по очереди перед каждым игроком и спрашивает у каждого: “Сколько?”. Как правило, игроки отвечают о том, сколько предметов, но на самом деле ведущий спрашивает, сколько его пальцев лежат на столе. Тот, кто разгадал игру, должен молчать и дать возможность подумать другим.

## **4.8. ЛАДОШКИ**

**з/о д**

Участники сидят в кругу, их руки находятся на коленях своих соседей справа и слева так, чтобы получалось перекрестье рук. Игроки начинают хлопать по очереди друг друга по коленям так, чтобы этот процесс строго шел по очереди в кругу.

## **4.9. ШУМОВОЙ РАССКАЗ**

**з д**

Все закрывают глаза и ведущий издает различные шумы, стуки, скрипы. Каждый из игроков пытается составить рассказ с использованием этих звуков. Демонстрация происходит под тот же самый звуковой аккомпанемент. Побеждает наиболее оригинальная история.

## **4.10. ТАКТИЛЬНЫЙ ТЕЛЕГРАФ**

**з/о д**

Играющие стоят в кругу и держатся за руки. Ведущий пожатием руки отправляет сигнал по кругу. То же он делает второй рукой. После этого он пытается запутать играющих и одной рукой передает сигнал из двух пожатий, а другой — из трех. Можно напротив ведущего поставить судью, который определит, чей телеграф работает быстрее.

## **4.11. ГОМЕОСТАТ**

**з/о д**

Эта игра помогает осознать силу группового единства. По команде вожака, все члены звена выкидывают на пальцах какое-либо число. Если число неодинаковое, то можно провести несколько тестов еще. Варианты: по команде все начинают показывать друг на друга. Выигрывают те, кто оказался парой. Или, все прыгают в одну сторону. Выигрывает большинство тех, кто прыгнул на одинаковый градус.

## **4.12. ОТЫЩИ СВОЮ ОБУВЬ**

**з д**

Играющие снимают по одному ботинку, надевают на глаза повязку, несколько раз поворачиваются вокруг “оси”. В это время обувь перемешивается в общей куче.

Победителем будет тот, кто по команде быстрее найдет свою обувь и наденет ее с завязанными глазами.

## 4.13. РУКОПОЖАТИЕ

**з д**

Выбирается водящий, который выходит за дверь. В это время каждому дается задание приготовиться через рукопожатие передать какое-либо чувство к водящему (любовь, злость, ненависть, боязнь и т.п.). По пожатию руки водящий должен догадаться о чувствах к нему.

## 4.14. ПОСТРОЕНИЯ

**з/о д**

Предложите своим разведчикам быстро построиться по росту. Если разведчики не знакомы друг с другом, то интереснее начинать при выключенном свете. Можно предложить построиться по цвету волос, глаз, размеру обуви.

## 4.15. МЕЛИОРАТОРЫ

**о д**

Перед каждым звеном “болото” — глубокая тарелка с водой. Разведчики разных звеньев стартуют по очереди и дуют на воду, пытаясь осушить болото. Дуть можно только один раз, сдвигать тарелку нельзя.

## 4.16. ЗА СПИНОЙ

**о д**

Играющие встают в круг и передают друг другу за спиной какой — либо предмет, который может издать звук, например: связку ключей. Водящий пытается угадать, у кого он находится и просит кого-либо показать руки. Руки сразу же показываются, и если ключи находятся, то тот игрок становится водящим.

Можно и пошутить. Ведущий объясняет правила и как бы случайно остается в кругу. Но ключи (свисток) привязаны у него на спине, и когда он подходит к играющим, те слегка дотрагиваются до ключей и дают наводку. А ведущий быстро переходит на другую сторону.

## 4.17. СВИСТОК

**о д**

Несколько человек высылаются из помещения. Оставшиеся договариваются о том, что один из них будет ведущим. Играющие встают в круг, одного из вышедших приглашают обратно в комнату и предлагают ему, встав в центр круга, определить, у кого находится свисток. Ведущий передвигается по кругу лицом к водящему и изображает, что он стремится прикрыть того, у кого находится в данный момент свисток. На самом деле все свистят в свисток, прикрепленный у него на спине на веревочку.

## 4.18. ДВИГАЙСЯ ДАЛЬШЕ

**о д**

Игроки рассаживаются на стульях в кружке. Руководитель произносит ряд утверждений: если оно применимо к кому-нибудь, тот перемещается на одно место влево. Если этот стул уже не свободен — кто-то уже сидит на нем — то игрок садится на сидящего или на сидящих. Если игроку надо пересесть, а на нем сидят еще другие, то он пересаживается вместе с ними. Вот примеры утверждений:

- все, кто ходил сегодня в школу, пересесть...
- все, кто ел сегодня картошку...
- все, у кого сегодня день рождения...
- все, кто сегодня слушал музыку ...

## 4.19. БОЙ МЕДВЕДЯ

**з/о**

Одному из разведчиков побольше ростом привязывается на спину небольшой воздушный шар или пузырь. У остальных в руках плетеные из соломы жгуты, которыми они пытаются ударить и разорвать пузырь, пока медведь находится не в одном из 3х заранее обозначенных городов, куда он может спасаться от своих преследователей. У медведя в руках такой же жгут, которым он пытается сбить шляпы с охотников. У кого шляпа сбита — тот считается убитым и выходит из игры. Это отличная игра для того, чтобы сблизить незнакомых игроков.

## 4.20. СТОЙКИЙ РАЗВЕДЧИК

**о д**

Два звена стоят по парам друг против друга с очень серьезным выражением лица. По сигналу руководителя противники пытаются рассмешить друг друга, корча рожи. Звено, игроки которой будут меньше всего смеяться, побеждает.

## **4.21. ЗМЕИНАЯ КОЖА**

**о д**

Игроки стоят по командам, широко расставив ноги. Каждый протягивает правую руку назад, а левой держит правую руку впереди стоящего. Последний ползет под ногами, не отпуская рук и т.д., пока не станет первым. Быстрейшая команда побеждает.

## **4.22. ПУТЬ В РИМ**

**з д**

Стулья стоят в 2 ряда спинками друг к другу. Игроки сидят на стульях, кроме ведущего, который является гидом. Гид подходит к кому — либо и говорит: "Я иду в Рим, пойдем со мной, прыгая на одной ноге (ползая, спиной, с песней и т.п.)." Тот, кому задают вопрос, следует за ним так, как сказал ему гид. Далее он говорит другому участнику: "Я иду в Рим, следуй за мной ползком "... Игра продолжается, пока все участники не станут передвигаться указанным им способом вокруг стульев. Когда гид закричит: "По местам!", все пытаются добраться до стула своим способом и сесть. Тот, кто не успел, становится гидом.

## **4.23. ОРКЕСТР И ДИРИЖЕР**

**з д**

Несколько игроков выбирают себе инструменты и начинают изображать игру на них. Ведущий изображает также различные инструменты, но когда он начинает изображать один из инструментов, которые уже есть, то игрок должен быстро сменить себе инструмент на такой, которого еще нет. Когда дирижер поднимает руку вверх, то все замолкают и начинают играть на новых инструментах. Тех, кто долго соображает, выгоняют из оркестра.

## **4.24. ШИШКИ, БЕЛКИ И ОРЕШКИ**

**о д**

Все играющие делятся на тройки: первые номера — шишки, вторые — белки, третьи — орехи. По команде ведущего, например: "Белки", белки должны найти новую тройку. Также делают шишки и орехи по своей команде. Повторять тройки нельзя.

## **4.25. КРОКОДИЛ**

**з д**

Играют два звена. Одно звено загадывает слово (существительное) и сообщает его водящему из другого звена. Водящий должен мимикой, пантомимой передать это слово своему звену. Если слово удается отгадать, звенья меняются ролями.

## **4.26. РАССКАЗ В МЕШОЧКЕ**

**о д**

В игре участвуют несколько групп. Каждой группе выдается мешочек с 5—6 самыми разными предметами. Задание: придумать рассказ или сказку, связав эти предметы, и подготовить инсценировку.

## **4.27. ПИСЬМО ИЗ БУДУЩЕГО**

**о д**

Командам дается задание — написать письмо из будущего в наше время. Стиль письма, содержание, жанр — все может быть необычным. Обменяться письмами и расшифровать их содержание.

## **4.28. “ЭЛЛА-БЕЛЛА”**

**з/о д**

Играющие сидят в кругу, держа руки ладонями вверх таким образом, чтобы правая рука лежала над ладонью правого соседа, а левая под ладонью левого. Играющие под песенку (например: “Зум—бади—ум бам—белла , бади—ум , бади—ум , элла—белла тип, тип, тип, элла—белла тап, тап, тап. Раз, два, три!”) ритмично передают хлопки по кругу справа налево. На счет “три” стараются прихлопнуть ладонь левого соседа. В том случае, если игрок зазевался, песенка начинается с него.

## **4.29. КВАДРАТ**

**з/о д**

Играющие встают в тесный круг, прижавшись к друг другу плечами. Задача: закрыв глаза, перестроиться в квадрат. Водящий стоит в центре и следит, чтобы глаза были закрыты.

# Глава 5

## ИГРЫ НА ЛОВКОСТЬ

### 5.1. ПСИБИХУЗА

о

Две команды, равные по силам, выстраиваются друг напротив друга. Между ними проводится черта. Задача каждой команды, используя различные уловки, попытаться ухватить какого-либо игрока из другой команды и перетащить на свою сторону, но переходить черту нельзя. Как только игрок попадает в другую команду, он начинает честно играть на ее стороне.

### 5.2. ЛЕВ ПОТЕРЯЛСЯ

з

Играющие стоят в кругу с закрытыми глазами. Руководитель обходит их со стороны спины и дотрагивается до каждого рукой. Одному он незаметно прикрепляет скотчем табличку с надписью "лев". После этого дается команда: "Лев потерялся!". Игроки начинают смотреть, кто из них лев. После того как кто-то замечает это, он должен, не давая понять льву о том, что он лев, скрыться в одном из убежищ. После того как лев догадывается, кто он такой, он издает львиный рев и все, кто не успел скрыться в убежище, считаются проигравшими.

### 5.3. ПОЙМАТЬ ПО ЗВОНКУ

з/о д

Одному участнику дают звонок, двум другим завязывают глаза. Трое играющих расходятся друг от друга. По команде ведущего один из них начинает звонить, все время убегая от тех, у кого завязаны глаза. Если один из преследователей поймает его, они меняются ролями. Игра проходит в кругу зрителей или в комнате, где мало мебели.

## 5.4. СТРОИТЕЛЬСТВО ВСЛЕПУЮ

**з**

На столе лежит десяток кубиков или столько же спичечных коробков. Играющий должен одной рукой с завязанными глазами соорудить одной рукой столбик с основанием в 1 кубик. Построивший столбик получает столько очков, сколько у него было в столбике кубиков до того, как он развалится.

## 5.5. МЫШИ В СТОЛОВОЙ

**з д**

Представьте себе, что в соседней комнате находится спящий, которого мыши не должны разбудить. Все сидят и слушают, один игрок — "мышь" находится за занавеской и должен несколько тарелок поставить друг на друга. Если он будет услышан, то "мышь" считается пойманной.

## 5.6. НЕ РАЗЛЕЙ

**о**

Соревнование между звеньями. Для игры понадобится столько стаканов, сколько игроков в звене. Команды выстраиваются в ряд с завязанными глазами. У вожаков — сосуды одинаковых размеров, полные воды. Количество игроков в командах равное. По сигналу игроки начинают переливать воду друг на друга. Выигрывает то звено, у которого воды останется больше.

## 5.7. ПО ДОСКЕ

**з**

Толстая доска ставится на ребро и укрепляется колышками, вбитыми в землю. С разных сторон от начала доски лежит некоторое количество небольших предметов, например, 7 камней и 7 монеток. Играющий должен, не сходя с доски, поменять местами монеты и камешки.

## 5.8. СБОР В ТУМАНЕ

**о**

Игра проходит на ограниченной территории леса. Один звено играет, второй — страхует. Первое звено завязывает глаза, и страхующие разводят его в разные места по периметру леса. После сигнала играющие должны найти друг друга по

голосу, а страхующие смотрят за безопасностью передвижения. После этого роли меняются. Выигрывает звено, собравшееся быстрее.

## 5.9. ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ

**з/о**

Играют два звена. На расстоянии 1 — 2 м чертятся 2 параллельные линии. От них отмечается еще 2 параллельные линии через 5 м каждая. Первые линии — это линии старта, вторые — домики. Команды стоят, наступив ногой на старт. Ведущий четко произносит название одной из команд. Та команда должна убегать в свой дом, а другая — догонять. Кого догнали — тот выходит из игры.

## 5.10. ТАРАКАНЬИ БЕГА

**о**

В эстафете участвуют пары. Первый встает на четвереньки, второй кладет свои ноги на спину первого. Его руки будут первой парой тараканьих лап, а руки и ноги второго — второй и третьей парой.

## 5.11. САМПСЫ И БАНДИТЫ

**о д**

Игроки делятся на 2 команды. Сампсы стоят в одном конце комнаты, лицом к стене. Разбойники тихо подкрадываются к сампсам и в один момент все хлопают в ладоши. Тогда сампсы отворачиваются от стены и пытаются поймать разбойников, которые с криком “в лес” бегут к своей стене. Пойманные разбойники становятся сампсами.

## 5.12. ПОСТАВИТЬ КРЕСТ

**о**

У каждого звена есть ограниченная территория, примерно 2x2 м. Задача: нарисовать палочкой крест на территории другого звена и в то же время защитить территорию своего дозора. В квадрат нельзя наступать. У каждого разведчика есть своя палка (ключшка для игры или маленькая палочка). Каждый тайм длится 60 сек. Палки нельзя использовать в качестве оружия.

## 5.13. СЕРЕБРЯНЫЕ СОКРОВИЩА

**о**

Одна команда — контрабандисты, другая — полиция. Контрабандисты используют только знаки руками, а полиция только знаки свистка. Контрабандисты ищут на заданной территории серебряные сокровища и переправляют их через границу в другое государство. Но сокровища такие тяжелые, что их приходится носить по одному. Полиция дежурит на том же участке. Они не могут брать сокровища, пока те лежат на Земле, но они могут брать у контрабандистов. Полицейские ловят контрабандистов, ударяя их по спине. В этом случае контрабандист должен отдать свои сокровища. Но по другой стороне границы полицейские не могут ловить контрабандистов.

## 5.14. КОМЕНДАНТ

з/о

Разведчики становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. Играющих 15 — 30 чел. Посередине ставится тренога из 3х связанных палок. Возле нее стоит комендант, отбивающий руками и ногами футбольный мяч, которым остальные разведчики пытаются сбить треногу. Мяч бросается руками. Сбивший треногу становится комендантом.

## 5.15. КАРАВАН С ВОДОЙ

о д

Звенья выстраиваются друг за другом в равных составах, или кто-либо играет дважды за недостающего партнера. Необходимо передавать кружку с водой различными способами, не повторяясь, но нельзя держать кружку кистями рук.

## 5.16. ЧЕРЕЗ ЛИНИЮ ФРОНТА

з/о

Играют два звена. На высоте 1 м натягивается веревка длиной 6 — 10 м — это линия фронта. Его охраняют разведчики одного звена с завязанными глазами. Разведчики другого звена пытаются перейти через линию фронта. Если кого-то ляпают охранники, то он возвращается обратно и может играть только после того, когда его товарищ, сходив через линию фронта и удачно возвратившись обратно, дотронется до него. Можно учитывать количество заработанных очков за определенное время.

## 5.17. ПЛАВАЮЩИЕ БРЕВНА

о

На воде вдоль берега отмечается дистанция для гонок. Звенья пытаются доставить бревно любым способом до финиша по воде. Можно усложнить игру, введя правило — не дотрагиваться дна.

## 5.18. ДОТЯНИСЬ ДО ФЛАЖКА

**з/о д**

Связывается веревка длиной 6 — 9 м, 3 небольшие команды берутся за нее, образуя треугольник. В 2х м от каждой команды втыкается флагок. По команде руководителя соревнующиеся стремятся сбить свой флагок.

## 5.19. ОСЛЕПЛЕННАЯ ЗМЕЯ

**з**

Лидер прячет одного из своих ассистентов или помощников. Спрятавшийся подает свисток, чтобы показать отряду, где он находится. Весь отряд связан между собой шарфами или кусками материала за щиколотки. Лидер находится на одном конце линии, и только он может видеть, так как всем остальным завязаны глаза. Спрятавшийся свистит, лидер дает указания отряду и координирует его перемещения, пока свистящий не будет найден.

## 5.20. ЗА ВОЖАКОМ

**з д**

В лесу или в помещении из стульев, столов и т.п. создается полоса препятствий, по которой надо пойти звену, взявшись друг за друга, но с завязанными глазами. Видит только вожак, который не может разговаривать на обычном языке со своим звеном, а только языками жестов, тарабарском языке и т.п.

## 5.21. БИТВА ПОДУШКАМИ

**з**

Бревно нависает над водой (дно должно быть проверено). На бревне сидят 2 игрока и пытаются сбить друг друга подушками в воду. Вариант: узкое бревно лежит на земле или невысоко над землей. Два игрока пытаются столкнуть друг друга стоя. Хватать соперника запрещается.

## 5.22. БОГАТЫРСКИЙ УДАР

**з**

Деревянный клин высотой 15 – 20 см воткнут в землю так, чтобы он стоял вертикально. Участник поленом или топором пытается вогнать его в землю с одного удара.

## 5.23. ПАРАШЮТИСТЫ

3

Игра происходит на макете самолета (бревно или скамейка). На некотором расстоянии от него чертится круг в форме мишени с очками от 5 до 1. Парашютисты прыгают с самолета, зажав ступнями несколько карандашей. Выигрывает тот, кто по результатам нескольких прыжков наберет больше очков.

## 5.24. УБИТ

0

Через середину поля проводится 2 черты на расстоянии 1 м одна от другой, что является границей между двумя партиями. Наиболее подходящей для этой игры будет неровная с кустарником местность. Играют два звена. Звенья должны быть равны по силе и по численности и должны отличаться друг от друга деталью формы. Игра начинается тем, что кто-нибудь из играющих перепрыгивает через границу, ударяет по плечу или по спине зазевавшегося противника и с криком “убит” возвращается в свой лагерь. Можно также, пользуясь прикрытием, пробраться незаметно сзади и ударить противника, когда тот совсем этого не ожидает. Если перескочившему через границу удастся запятнать кого-нибудь на неприятельской земле и удастся добраться в свой лагерь, то запятнанный противник считается убитым и выходит из игры. Если запятнанному удастся возвратить удар в своих же пределах, причем ему в этом помогает вся партия, то напавший становится сам пленником, и его удар признается недействительным. В том случае, если самого напавшего запятнают раньше, чем он коснется кого-нибудь, то он считается убитым и выходит из игры. Пленные помещаются сзади лагеря, шагах в 20 от границы. Их могут выручать товарищи. Для этого нужно незаметно к ним пробраться и ударить по руке одного из пленных, крикнув “пленные выручены”, тогда пленные считаются свободными и бегут в свой лагерь. На пути их можно снова запятнать. Запятнанный вторично, считается убитым и выходит из игры.

## 5.25. ВЫБИТЫ

0

Два звена, скажем, по 6 чел. в каждом, вступают в состязание друг с другом. Перед каждым звеном находится ряд из 6 мишеней, из которых каждая

представляет жизнь одного разведчика из противоположного звена. В качестве оружия можно употреблять стрелы, камни и копья. По команде “Огонь”, каждый звено пытается сбить находящиеся перед ним мишени. Если сбита мишень №2 , то разведчик вражеского звена №2 считается убитым и выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не будут выбиты разведчики одного какого-либо звена.

## 5.26. БИТВА ЗА ЗНАМЯ

**о**

В игре участвуют 2 звена, один из которых защищает знамя, установленное на холме, а другой пытается атаковать холм и овладеть знаменем. Толкаться разрешается всем, и каждый разведчик, поваленный на землю, считается убитым. После того, как нападающему звену удается захватить знамя, роли игроков меняются.

## 5.27. ЛАЗУТЧИКИ

**з/о**

Индейцы сидят у костра и обсуждают что-либо, например, план нападения на бледнолицых. Бледнолицы пытаются как можно ближе подкрасться к костру и подслушать беседу. Если его заметят, то он считается убитым. Выигрывает тот разведчик, который принесет наиболее полный отчет о плане краснокожих.

## 5.28. ПЕРВЫЕ У ЦЕЛИ

**з/о**

Выбирается видимый предмет в населенном пункте и по сигналу руководителя разведчики бегут к этому предмету. Понятно, что выиграет тот разведчик, который будет бежать напрямую через различные препятствия. Состязание будет более трудным, если будут даваться только общие указания направления движения.

## 5.29. ВОРЫ

**о д**

Одно звено изображает воров. Все остальные сидят на полу на расстоянии друг от друга с завязанными глазами. Внутри круга находятся предметы. Воры должны проникнуть в круг и взять какой-либо один предмет. Те, кто сидит в

кругу, пытаются схватить вора. Игра заканчивается, когда все воры пойманы или предметы украдены.

## 5.30. ИСПЫТАНИЕ НА ГИБКОСТЬ

**о д**

Капитаны команд стоят в одном конце комнаты, у них широко расставлены ноги. Они берут мел и пытаются провести как можно более длинную линию, не сходя с места. Вторые игроки продолжают эту линию, стоя на одном месте. Побеждает команда, чья линия длиннее.

## 5.31. ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ

**з/о д**

На полу рисуется линия, на которую игроки 2х команд ставят ногу. Ведущий говорит название одной из команд, и та команда должна убежать от другой к стене или в свое “гнездо”. Если кого-то поймали, то он выбывает из игры. Побеждает команда, которая выловит всех противников.

## 5.32. ПЕТУШИНЫЙ БОЙ

**з/о д**

Каждый игрок привязывает к левой щиколотке бумажку на нитке. По сигналу руководителя игроки пытаются наступить и сорвать “шпоры” у противника. Оставшийся последним — побеждает.

## 5.33. ШИШКИ, БЕЛКИ И ОРЕШКИ

**о д**

Все играющие делятся на тройки: первые номера — шишки, вторые — белки, третьи — орехи. По команде ведущего, например: “Белки”, белки должны найти новую тройку. Также делают шишки и орехи по своей команде. Повторять тройки нельзя.

## 5.34. КРАЖА КЛАДА

**о**

У каждой команды столько частичек клада, сколько игроков в команде (это могут быть цветные палочки и др.).

Игра происходит в редком лесу, граница четко обозначена.

Команда располагает свой клад в 50 м от границы и стремится завладеть сокровищами противника. Каждый игрок может принести за раз только одну палочку. Если его ляпнут на территории противника, то он садится рядом с сокровищами и его могут освободить, отведя за руку на свою территорию. Ляпать игроков можно до того момента, пока они не взяли руками палочку или своего арестованного игрока.

### **5.35. ШТУРМ ГРАНИЦЫ**

**о**

На местности определяется граница, на которой устанавливаются различные предметы, количество которых соответствует количеству играющих. На расстоянии в 20 – 30 м строятся команды. По сигналу они бегут к границе и пытаются ухватить со своей стороны побольше предметов. За каждый предмет команда получает очко. После команды меняются местами, подсчитывается сумма очков и выявляется победитель.

### **5.36. ПОИСК ВОДЫ**

**з/о**

У каждой команды одинаковые кружки и емкость на 10 л. Невдалеке от старта находится вода в больших количествах. Игроки по очереди приносят воду, передавая друг другу кружку.

### **5.37. ОХОТА НА МЕДВЕДЯ**

**з/о**

2 игрока, изображающие медведей, идут в берлогу, оставляя следы, и делают около берлоги засаду. Охотники идут на медведей по следу, имея каждый по выстрелу (мяч, шишка, снежок). Каждый медведь имеет неограниченное количество выстрелов. Если охотники ранят медведя 2 или 3 раза, в зависимости от количества игроков, то медведь считается убитым, а для того, чтобы убить охотника, достаточно одного попадания.

### **5.38. ТРИ КРУГА И МЯЧ**

**о**

По одной линии на равных расстояниях чертится 3 круга, а 2 пары играющих занимают места за крайними кругами. Предводители партий становятся в круг и стараются запятнать друг друга мячом, перебрасывая его по очереди. Остальные

стараются поймать летящий мяч. Если им это удастся, то предводитель может пятнать противника из среднего круга. Запятнанный становится пленником (выбывает из игры), и на его место заступает следующий.

### 5.39. ТИШЕ ЕДЕШЬ — ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ

з/о

Водящий стоит лицом к стене, остальные на расстоянии 20 – 30 м в одну шеренгу. Водящий громко произносит: "Тише едешь — дальше будешь!" и сразу же оглядывается. Остальные должны во время произнесения этой фразы приблизиться к водящему. Кого он заметил в движении, тот выбывает из игры. Выигрывает тот, кто запятнает водящего и сам становится водящим.

Вариант: водящий стоит спиной, и в это время можно подкрадываться до свистка, который дает судья или сам водящий, и дотронуться до спины водящего.

### 5.40. СЛЕПЫЕ СТОРОЖА

з д

В нешироком коридоре или дверном проеме становятся двое сторожей с завязанными глазами и пятнают остальных, старающихся по одному пройти через охрану. Выигрывает та пара, которая запятнает большее количество игроков.

### 5.41. РЫБОЛОВНАЯ СЕТЬ

з/о д

Двое игроков, взявшись за руки, изображают сеть. Остальные — рыбы убегают от сети на ограниченной территории. Когда одна из рыб попадает в сеть, то она тоже становится частью сети. Сеть из 3х человек продолжает ловить четвертую рыбку, пятую и т.д.

### 5.42. СЛЕПЫЕ В КРУГ

з

Чертится круг диаметром 5 шагов. На расстоянии 20 шагов от него выстраиваются в один ряд все играющие. Затем по очереди, покружившись, с закрытыми глазами стараются войти в круг.

### 5.43. ОХОТНИКИ, ЗВЕРИ И БЛОХИ

о/д

Все делятся на 3 равные группы. Охотники пытаются догнать зверей, звери пытаются съесть блох, а блохи — укусить охотников. Территория игры слегка ограничивается, время не ограничено. Побеждает команда, оставшаяся в живых.

## 5.44. ОХОТНИК, ЗВЕРИ, БЛОХА

о

Охотник старший из играющих. Самый младший блоха. Остальные — разные звери, крику которых они подражают. Охотник преследует зверей, но сам боится блохи. Звери, запятнанные охотником, превращаются в собак и вместе с охотником преследуют зверей, но взявшись за руки. Собаки боятся блохи : если кого блоха запятнает, та собака выходит из игры. Если все звери будут запятнаны, то охотник побеждает.

## 5.45. ДЕНЬ И НОЧЬ

о

10 – 20 играющих делятся на 2 команды. Обе партии становятся спинами друг к другу, одна от другой на расстоянии 3 – 4 шагов. Руководитель игры, стоящий между командами, бросает дощечку, одна сторона которой белая, другая — черная. Если наверху черная, он кричит “Ночь!”. Игроки Ночи начинают преследовать игроков Дня. Пойманных игроков ведут в свой лагерь. Партия, которая возьмет в плен всех игроков-противников, выигрывает.

## 5.46. ГРОЗА

з/о д

На представителях команд надета одежда, обувь, которая помогает уберечься от дождя. На сигнал каждый из них снимает с себя одну вещь. Когда участники снимут 3 – 4 вещи, раздается сигнал: “Гроза!” Выигрывает тот, кто быстрее наденет снятые вещи.

## 5.47. УКРАДЕННОЕ СОЛНЦЕ

з д

На стуле со связанными ногами сидит игрок — “солнце”, которого охраняет другой игрок — “туча”. У “тучи” завязаны глаза. Задача представителя каждой команды — освободить “солнце” из плена “тучи”, развязав у первого ноги. Если “туча” прикоснулась к спасателю “солнца”, то он проиграл и его может заменить другой представитель команды.

## **5.48. ВЫПОЛНИ УГОВОР**

**з/о д**

Ведущий договаривается с играющими о следующем: например, когда он будет кланяться, играющие должны отворачиваться, когда он будет простирать руки, они свои руки скрестят на груди, когда он будет грозить пальцем, они будут кланяться, когда он топнет ногой, они тоже топнут. Задача водящего — запутать игроков, постоянно ускоряя темп движения , меняя их и их очередьность.

## **5.49. ЗАПРЕЩЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ**

**з/о д**

Водящий объясняет, что играющие должны повторять все его движения кроме одного — “запрещенного”, например, хлопка над головой. Показывая различные движения, он улучает момент, и показывает “запрещенное” движение. Тот, кто его выполнит или попытается выполнить, получает штрафное очко. Темп игры все время возрастает.

## **5.50. РАЗВЕДЧЕСКАЯ БОРЬБА**

**з д**

Борьба проводится в парах. Нападающий по сигналу должен коснуться руками или ногами заранее условленных мест (шеи, плеч, поясницы, спины, кистей рук). Защищающийся препятствует касаниям. Затем играющие меняются местами. Побеждает выполнивший большее количество касаний за определенный промежуток времени.

## **5.51. БОРЬБА С ШЕСТОМ**

**з**

Игроки входят в круг диаметром около 4 м и берутся за шест длиною 2 – 2,5 м, руками обхватывают его у отметок на расстоянии 1 м от центра по обе стороны. Конец шеста каждый из игроков пропускает под плечом своей правой руки, а центр шеста располагается над центром круга. По сигналу партнеры стремятся вытолкнуть друг друга из круга.

## **5.52. ИГРА НА КООРДИНАЦИЮ**

**з/о д**

Взять себя за ухо левой рукой, а правой за нос. Хлопнув в ладони, сменить руки. Затем отдать честь левой рукой, а правую одновременно вытянуть вперед с оттопыренным большим пальцем, Хлопнуть в ладони, сменить руки. Вновь хлопнув в ладони, вытянуть вперед обе руки, сведя 1-ый и 2-ой пальцы в кольцо. Темп постепенно ускоряется, сбившиеся выбывают.

## 5.53. ОТРУБИ ХВОСТ

**о**

Играют два звена: одно защищается, другая нападает. Игроки первой команды встают в колонну и берут друг друга за пояс. Игроки нападающей команды распределяются вдоль периметра игровой площадки. Задача игроков из команды нападающих — попасть мячом в замыкающего колонны соперника. Осаленные выбывают. Сворачиваться в улитку нельзя.

## 5.54. СКАКУНЫ И БЕГУНЫ

**о**

Размечается площадка для игры (примерно 8 X 8). Играющие делятся на две равные команды: “скакунов” и “бегунов”. “Бегуны” разбегаются в пределах поля. “Скакуны” становятся в шеренгу у края площадки. Командир посыпает их по одному в поле. “Скакуны”, прыгая на одной ноге, стараются поймать “бегунов”, меняясь через 10 – 15 секунд. Пойманые отводятся в плен. Затем команды меняются местами. Можно засечь время.

## 5.55. БЕГ ЗА ФЛАЖКАМИ

**о/д**

Две команды располагаются по противоположным сторонам площадки за линиями. В центре площадки проводятся две параллельные линии, ограничивающие полосу шириной 2–3 м. На полосе размещаются флаги, кубики или другие мелкие одинаковые предметы. По сигналу игроки обеих команд выбегают и берут по одному предмету, доставив его к себе в дом, возвращаются за следующим. Побеждает команда, собравшая большее количество предметов.

## 5.56. ПАЛОЧКА-ЗАЖИГАЛОЧКА

**о д**

На каждое звено выдается нож и сухая палочка. Первый разведчик, взяв нож, быстро делает на конце палочки надрез, не снимая стружку до конца и передает

нож следующему ( пока не будет сделано 20 –25 заусениц). Выигрывает первая правильно сделанная палочка — зажигалочка.

## 5.57. АТОМНЫЙ ТРАНСПОРТЕР

**о**

Каждому звену выдается по 6 жердей и по 5 веревок. По команде участники сооружают транспортер — пирамиду с треугольным основанием, к вершине которой привязана веревка с грузиком на конце. Дальнейшая задача — транспортировать опасный груз до контейнера — ведра и опустить его туда, не задевая краев и дна ведра. Продержав там груз 10 сек, звено вместе транспортером возвращается к месту старта. Звено, коснувшись грузиком ведра, начинает транспортировку сначала.

## 5.58. ЗАБЕЙ ГВОЗДЬ

**з д**

Играют двое. Ударяя молотком по гвоздю по очереди, стремятся забить гвоздь первым.

## 5.59. БОРЬБА В ОБВЯЗКАХ

**з д**

Двоих соперников в верхних обвязках борются в кругу диаметром 2—2,5 м. Хватать разрешается только за обвязки.

## 5.60. КОЧКИ

**з**

Игрок, имея в своем распоряжении две дощечки — “кочки”, стоя на одной и перекладывая вперед другую, должен перебраться через болото, не разу не оступившись.

# Глава 6

## ИГРЫ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ

### 6.1. ЛАБИРИНТ

з д

Для игры потребуется бумага и ручка. Ведущий рисует на листке лабиринт, используя прямые линии, идущие направо или налево, прямо, назад. Далее можно добавить вверх, вниз.

Ведущий рассказывает маршрут игрокам или командам. Выигрывает та команда или игрок, которые воспроизведут маршрут более точно и за более быстрое время.

### 6.2. МУХА

з/о д

Листок расчерчивается на 9 квадратов (4 на 4 линии). Ведущий является оператором, который гоняет по экрану “муху” — точку, передвигая ее по клеткам вверх и вниз. Играющие по очереди дают команды оператору по передвижению муши, говоря ему: “Налево, или направо, или вверх, или вниз”. Если кто-либо из игроков выгоняет муху за территорию игрового поля, которое контролирует оператор, то он выбывает из игры. Для начала можно провести пробную игру, в которой играющие будут видеть игровое поле оператора. Игру можно усложнить, тогда играющие будут делать сразу 2 или 3 хода.

### 6.3. НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ

з д

Водящий выходит из комнаты на 20 сек. Остальные игроки выбирают одного из оставшихся. Когда водящий возвращается в комнату, он должен угадать, кто загадан, имея право задать только 5 вопросов о внешности загаданного игрока. Если игрок разгадан, то он становится водящим. Если нет, то остается старый водящий.

## **6.4. ПУТАНКА**

**з д**

Водящий выходит из комнаты, остальные игроки, держась за руки, начинают запутываться, меняя свое положение в круге, но не разрывая руки. Когда водящий входит, он должен отгадать, в какой последовательности стояли игроки. Выигрывает тот, кто быстрее это может сделать.

## **6.5. КАСАНИЕ КЛАДА**

**з/о д**

У каждого звена карандаш и бумага. В середине комнаты на столе находится 8 предметов, накрытые чем-либо. Когда руководитель дает сигнал, один разведчик от каждого звена бежит к столу, нащупывает какой-либо предмет и бежит обратно. Он рисует подсказку или предмет. Он не может разговаривать с группой, только отвечать “да” и “нет”. Когда группа узнает предмет, следующий участник бежит к столу.

## **6.6. ЗАМИНИРОВАННЫЙ ПУТЬ**

**з/о**

Одно звено считается минерами, и выходит в путь, оставляя за собой следы по лесной тропинке. В некоторых местах они устанавливают мины: натягивая нитку на небольшой высоте над тропинкой. Звено преследователей отправляется на 10 мин позже. Если кто-либо из преследователей подрывается на мине, то звено преследователей получает 2 штрафные минуты. Минеры кончают свое продвижение через 15 мин. Если звено преследователей придет к минерам через 10 мин, не имея штрафа, или имея минуты штрафа, но придя быстрее, чем штрафное время, то оно выигрывает.

## **6.7. ПРИРОДНЫЙ МАРШРУТ**

**з/о**

Проложите маршрут с помощью биологических веществ, например, рисом. Спланируйте его так, чтобы разведчики могли увидеть растения, деревья, следы животной жизни и т.д. Задайте им задание, которое можно выполнить на маршруте, например:

- Найдите тихое местечко и послушайте, сколько разных шумов вы слышите.
- Посмотрите на пень, какие растения и животные живут на нем.

## **6.8. УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ**

**з д**

Кто-либо из играющих поворачивается спиной к игрокам, а ведущий показывает незаметно разведчика, который должен сказать 2 слова. Если водящий правильно назвал говорящего, то ему начисляется очко. После этого ведущий показывает на 2х разведчиков, которые вместе произносят заранее обговоренную фразу. Если водящий отгадывает, кто говорил, то получает еще 2 очка и т.д. Выигрывает тот разведчик, который сможет набрать большее количество очков до совершения ошибки. Вместо фраз можно использовать другие звуки, например, звуки животных, птиц.

## **6.9. УЗНАТЬ ПО ЗВУКУ**

**з д**

На столе стоят 10 по-разному звучащих предметов. Руководитель игры стучит по каждому предмету деревянной, а затем металлической палочкой. Все внимательно прислушиваются, какой предмет издает какие звуки. Затем стол загораживается, руководитель ударяет по каждому предмету деревянной и металлической палочкой. Кто угадывает, поднимает руку.

## **6.10. ПОЛЕТ БОМБАРДИРОВЩИКА**

**з**

От линии старта на расстоянии до 20 м рисуется круг диаметром около 1 м. Участник с завязанными глазами должен подойти к этому кругу и произвести точное “бомбометание”. В полете он может быть сбит зениткой противника, если собьет кеглю, кружку и т.п.

## **6.11. ЧТО СЛУЧИЛОСЬ**

**з/о д**

Все — детективы. Два разведчика, спрятавшиеся за занавеской, — грабители. Грабители, невидимые за занавесками, производят различные звуки (открывают банки, шелестят деньгами, открывают конверты, едят ...). Детективы по порядку записывают все, что, по их мнению, делают грабители.

## **6.12. КИМ**

**з д**

Перед игроками в ряд лежат 15 предметов. Игроки смотрят на них 1 мин, после чего предметы закрываются. Игроки должны назвать как можно больше предметов. В зависимости от тренированности меняется количество и вид предметов и время показа.

## **6.13. КИМ С ПЕРЕМЕЩЕНИЯМИ**

**з д**

На столе в ряд лежат 15 предметов. Игроки смотрят на них 1мин, после чего отворачиваются, а некоторые предметы перекладываются на другое место. Игроки затем пишут на бумажке, какие предметы были переставлены. Игрок, заметивший больше изменений, побеждает.

## **6.14. МОЛЧАЛИВЫЙ КИМ**

**з д**

Игровое поле разграничено на 16 больших клеток, в каждой клетке находится предмет. Игра проходит в полной тишине. Звено в течение одной минуты рассматривает игровое поле, запоминая расположение предметов, затем отходит. Часть предметов меняется местами. Задача звена без единого слова восстановить прежний порядок.

## **6.15. НЕВИДИМЫЙ КИМ**

**з д**

У ведущего две пустые сумки . Он достает предметы из одной и перекладывает в другую, по пути предметы демонстрируются: веревка “сматывается”, фотоаппарат “щелкает” и. т. д. Задача участников — догадаться, что это за предметы и составить список в правильном порядке.

## **6.16. ЛЕТАЮЩИЙ КИМ**

**з д**

Ведущий достает из сумки предмет и кидает его ассистенту, который ловит его и кладет в другую сумку. Задача участников разглядеть предметы и записать их в правильном порядке.

## **6.17. КИМ НА ПОЛЯНКЕ**

**з**

Разведчикам предлагается осмотреть ограниченный участок поляны у дерева, отойти в сторону и после произведенных перемен назвать их.

## 6.18. ГНЕЗДА И ЯСТРЕБЫ

о

Играющие делятся на 2 группы: одна — "птицы", другая — "ястребы". Птицы уходят в лес, прячут там гнезда из травы и яичек — камешков и маскируют их. Через несколько минут ястребы идут искать гнезда, и птицы летают рядом с ними, не более, чем в 5 шагах. Через 10 мин подсчитывается, сколько нашли гнезд, и команды меняются ролями.

## 6.19. УЗНАЙ, КОГО НЕТ

з д

Все играющие должны закрыть глаза, в это время ведущий кого-нибудь трогает за плечо. Тот, кого он тронул, бесшумно уходит. По сигналу ведущего все открывают глаза и смотрят, кого нет. Выигрывает тот, кто первым назовет ушедшего.

## 6.20. ПЕРЕД СТРОЕМ

з д

Звено выстраивается в шеренгу. Инструктор выводит из строя 2х разведчиков и просит их запомнить, как одеты разведчики. После этого он отправляет их в другое место на некоторое время, в течение которого оставшиеся разведчики вносят частичные, небольшие изменения в свою одежду. Возвратившиеся разведчики должны определить изменения.

## 6.21. КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ

з д

Ведущий раскладывает 5 различных предметов на подоконнике, столе, стульях и пр. Кому-либо из ребят завязывают глаза, и он должен с максимальной быстротой собрать их в том порядке, который укажет ведущий. Для следующего игрока предметы раскладываются по другому. Выигрывает тот, кто быстрее соберет эти предметы.

## **6.22. УЗНАЙ ПО НОСУ**

**з/о д**

В углу комнаты вешают плотную занавеску. На стул садится водящий. Играющие поочередно, чуть раздвигая занавеску, показывают ему руку, ногу, рот, нос, волосы и т.п. Если водящий узнает гостя сразу же, то получает 5 очков, при втором показе — 4 очка, при третьем показе — 3 очка и т.д. Игра повторяется несколько раз, причем водящие меняются.

## **6.23. КОРАБЛИ ГАВАНИ**

**з д**

2 разведчика представляют “Начальников гавани”, располагающихся на каждой стороне входа в гавань. Им завязывают глаза и сажают их на стульях с малым расстоянием между ними. Остальные ребята представляют корабли, пытающиеся войти в гавань незаметно: они пытаются прокрасться мимо начальников гавани. Если шум будет услышан начальником, то он указывает направление и этот корабль считается потопленным: он остается на месте и составляет дополнительную опасность для остальных кораблей.

## **6.24. УЗНАВАНИЕ МЕСТНОСТИ**

**з/о д**

Покажите мальчикам фотографию или рисунок, или серию фотографий и рисунков их населенного пункта или тех мест, где они бывают. Разведчики должны это распознать. Игру можно проводить между звеньями.

## **6.25. НОС РАЗВЕДЧИКА**

**з д**

Приготовьте несколько одинаковых бумажных мешков и положите туда пахучие предметы: лук, кусочки кожи, апельсиновые корки, специи и т.п. Расположите эти пакеты в ряд и пусть каждый разведчик обнюхает их, тряся на каждый не более 5 сек. После этого он должен написать на листке то, что он распознал. Результаты сравниваются.

## **6.26. РАЗВЕДЧИКИ И ДОЗОРНЫЕ**

**о**

Один звено получает задание составить план незнакомой местности. Другой звено изображает дозорных, высланных с тем, чтобы следить за движением разведчиков, относительно которых получено известие, что их видели в какой-либо местности. Разведчики должны составить карту данного района, стараясь в то же время скрыться от наблюдения вражеских дозорных. Они не обязаны держаться все вместе, но должны не терять связи с друг другом. Дозорные пытаются разыскать разведчиков, незаметно наблюдая за ними. Разведчики получают баллы за правильно составленные карты. За каждую карту — 20 баллов, а также за то время, когда они не находятся под наблюдением дозорных: 5 баллов — за каждые 5 мин. Дозорные получают баллы за верное донесение о движении разведчиков: 20 баллов за каждое верное донесение и за то время, в течение которого им удастся держать разведчика под наблюдением: 5 баллов за каждые 5 мин. Но теряют 5 баллов за каждого дозорного, замеченного и названного по имени кем-нибудь из разведчиков. Как разведчики, так и дозорные имеют право незаметно подползать к своим противникам и убивать их, ударив ладонью по спине. Баллы убитого сбрасываются с общего счета звена. Выигрывает тот звено, который получит наибольшую сумму баллов. При каждой партии должен находиться третий судья.

## 6.27. БЕЗМОЛВНЫЙ ЧАСОВОЙ

**З**

Один из разведчиков высыпается вперед на 800 или 900 шагов и в этом пункте останавливается, выбирая для себя такой фон заднего плана, который бы делал его малозаметным издалека для разведчиков, оставшихся позади. Он не должен быть спрятан больше, чем наполовину. Остальные разведчики задерживаются в таком месте, откуда они не могут видеть позицию, выбранную часовым. По свистку часовой замирает неподвижно на своем посту, тогда как звено отправляется вперед, стараясь его отыскать. Выигрывает тот разведчик, который заметит его первым. Звену не позволяет подходить ближе, чем на 500 шагов.

## 6.28. ВЫСЛЕЖИВАНИЕ НЕПРИЯТЕЛЯ

**О**

Один звено выступает вперед и, выбрав подходящий фон заднего плана, занимает позицию на разных расстояниях от 400 до 800 шагов. Одна треть этого звена ложится на землю, другая треть становится на колени, последняя треть остается стоять. Другой звено вызывается инструктором к определенному пункту, откуда каждый разведчик пытается рассмотреть разведчиков звена, если не всех, то сколько может. Требуется указать то место, где находится каждый замеченный

разведчик и определить до него расстояние. Затем роли звеньев меняются, и выигрывает тот звено, который заметил больше игроков другого звена.

## 6.29. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО КАРТЕ

3

Вышлите несколько пар разведчиков с поручением добраться разными дорогами до известного места, руководствуясь картами, имеющимися у каждой пары. Цель игры заключается в состязании, которая из пар доберется раньше до назначенного места, не будучи замеченной другими в пути.

## 6.30. ХАРАКТЕРИСТИКИ

3 д

Поставьте мальчиков у дверей клуба и дайте им задание обратить внимание на первых 6 прохожих или же на 6 прохожих по указанию инструктора. После того мальчики должны явиться в клуб и дать письменное подробное описание каждой отмеченной личности. Причем должны сообщить свои мнения относительно характера занятий, общественного положения и т.п. каждого из личности. Следует также указать основание для этих заключений.

## 6.31. ПРОПАВШАЯ ПОЛОВИНА

3

Инструктор ломает пополам палку или рвет бумагу. Одна половинадается вожаку, другая прячется по пути следования звена. Звено продвигается вперед в развернутом или походном порядке и пытается отыскать недостающую половину. Для того, чтобы сделать игру труднее, по пути кладутся фальшивые предметы, которые своим внешним видом могли бы ввести в заблуждение. За подобные ошибки ставится минус или уменьшаются баллы, полученные разведчиками за предыдущие состязания.

## 6.32. ЛОВИ ВОРА

3

В то время, когда разведчики заняты обычной работой в лагере, инструктор потихоньку сообщает каждому, что среди них находится вор и что нужно за ним следить. Одному из разведчиков также по секрету он назначает эту роль и поручает ему похитить чью-нибудь важную вещь и бежать в какой-нибудь известный пункт, находящийся в 2х км. По пути своего следования он должен оставлять

след (копытце, подкова, конфетти и т.п.). Как только кража открыта, весь лагерь начинает преследовать вора, но если вор первым достигнет назначенного пункта, он выигрывает. Можно проводить игру только с одним звеном в лагере.

### **6.33. ОТЫСКИВАНИЕ НАПЕРСТКА**

**з д**

Вышлите звено из комнаты, возьмите наперсток, монетку, клочок бумаги или другой предмет, вложите его в такое место, где он был бы вполне виден, но мало заметен. Затем позвовите звено, заставьте его отыскать спрятанную вещь. Заметив его, каждый разведчик должен сесть в стороне, не сообщая своего открытия другим ни словами, ни поведением. Первые побеждают.

### **6.34. ИСКРЫ**

**з**

Эта игра проводится в темноте. Двое разведчиков бегут от основной линии и через каждые 5 мин беглецы подают световой сигнал о себе. Через 5 мин за ними бросаются другие разведчики, оставив одного часового на основной линии. Беглецы должны попытаться пробраться к основной линии.

### **6.35. РИСУНКИ СЛЕДОВ**

**з**

Каждый участник делает рисунок подошвы башмаков одного из своих товарищ по патрулю, затем все эти рисунки собираются. Потом все оставляют свои следы на песке, рисунки перемешиваются и раздаются. Каждый должен найти след, аналогичный рисунку и после этого определить, кому он принадлежит.

### **6.36. ВПЕРЕД!**

**о/д**

На поле, размером 1 км х 0,5 км, находятся в противоположных сторонах 2 команды. У каждого игрока нашит трехзначный номер. Размеры номеров у звеньев одинаковые, но цвета разные, номера не совпадают. Задача: звенья должны незаметно пробраться на место их противника, но при этом постараться заметить как можно больше номеров из команды противника. На выполнение задачи дается 30 – 40 мин, на месте старта-финиша звеньев стоят судьи, которые вычеркивают замеченные номера. Номера нужно только запоминать, а не записывать!

## **6.37. ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ОГНЯМ**

**з/о**

На ограниченной территории леса устанавливаются свечки (так, чтобы от одной свечи было видно только следующую свечу), по цепочке которых надо пробежать дистанцию. Играть можно командами и по одиночке.

## **6.38. ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ЗВУКАМ**

**з/о**

На ограниченной территории леса прячутся разведчики, которые будут издавать различные звуки, например: лесоруб, повар, дятел, летающая сова, горнист и т.п. Необходимо, чтобы самый громкий инструмент стоял ближе к финишу — старту и служил звуковым маяком. Играющие пробегают мимо различных звуков, подают в темноте руку разведчикам, которые издают звуки и получают на руку отметку фломастером о прохождении данного этапа. Играть рекомендуется парами для безопасности.

## **6.39. СЛЕЖКА ПО ДОРОГЕ**

**з/о**

Руководитель идет по дороге и иногда что-либо делает, например: читает карту, разворачивает газету, ест бутерброд и т.п. Звено должно его преследовать так, чтобы его не заметили. Кого заметят, тот выбывает из игры. Победитель тот, кто собрал больше информации и не был замечен.

## **6.40. БЕГ ПО КАРТЕ**

**з/о**

На картон четко наносятся различные географические названия. Карточки укрепляются на деревьях в радиусе до 100 м. Игрошки находятся в центре — в маленьком круге. Руководитель говорит одно из названий, и игроки бегут к однократной карточке. Тот, кто прибежал последним, получает минус. Выигрывает разведчик, набравший меньше минусов.

## **6.41. ПОИСКИ ПИСЬМА**

**з/о**

На ограниченной территории леса прячут пачку писем, примерно в 3х шагах друг от друга. Игроки должны найти эти письма. Тот, кто найдет больше, — побеждает. Письма могут быть отмечены очками в зависимости от степени сложности их поиска.

## **6.42. НАБЛЮДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

**з/о**

Перед отправлением в поход руководитель объявляет, какие предметы необходимо заметить. За поиск различных предметов даются разные очки. Например: пуговица — 3 очка, спичка — 1 очко и т.д. Игроки говорят свои наблюдения руководителю, который имеет таблицу, куда записывает очки каждого игрока.

## **6.43. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТИ**

**з/о**

Участникам дается 10 мин, и за это время они должны пройти расстояние, равное, по их мнению, 1 км. Результаты сравниваются с результатом руководителя.

## **6.44. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

**з**

Руководитель раздает всем бумажки, на которых обозначено, через сколько минут каждый из играющих должен подойти к руководителю. После раздачи бумажек начинается отсчет времени, все играющие расходятся так, чтобы никого не встречать, и, не пользуясь часами, должны выйти в назначенное время.

## **6.45. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ**

**з/о**

Руководитель отправляет разведчиков в разные направления с задачей собрать как можно большее количество разнообразных растений, листьев или минералов и т.п. За каждый вид участник получает очко, за каждое данное им правильное название вида — еще одно очко.

## **6.46. РОЗЕТКА РАЗВЕДЧИКОВ**

**з**

Начальник отряда расставляет разведчиков по направлению 8 точек компаса (на каждое направление по 2 разведчика) и поручает им в течение определенного времени обследовать путь перед собой на расстоянии 1 или 2х км. Разведчики во время пути должны сделать как можно больше различных наблюдений, расходясь по радиусам. По возвращении каждая пара предоставляет полный отчет, а иногда представляет коллекции собранных растений, камней, насекомых. Выигрывает та пара, которая даст более полный и обстоятельный ответ, вернувшись в точно назначенное время.

## 6.47. ВОЛКИ И ЛИСИЦЫ

**о**

Две равные партии: “Волки” и “Лисицы”. Волки стоят в одну или несколько шеренг на расстоянии не менее чем 6 шагов с закрытыми глазами и стараются запятнать лисиц, которые стремятся проскользнуть через их ряды сзади. Когда все лисы попробуют проскользнуть мимо волков, команды меняются местами и выигрывает та, что больше поймала пленников.

## 6.48. НАЙДИ ПРЕДМЕТ

**з д**

Водящий выходит из комнаты, и в его отсутствие прячется небольшой предмет. Предмет необходимо отыскать. Если водящий находится далеко от предмета игроки хлопают в ладоши тихо, чем он ближе — тем хлопки громче. Как только предмет найден, водит следующий. Хлопки можно заменить пением.

## 6.49. ИГРЫ НА ГЛАЗОМЕР

**з д**

1. Прикинув на глаз, длину, ширину и высоту предмета, оторвать соответствующие полоски бумаги и проверить наложением правильность прикидки.
2. Определить на расстоянии диаметр отверстий разнокалиберных баночек и вырезать для них крышки из бумаги. Проверить соответствие.
3. Определить на глаз количество одинаковых предметов в различных объемах (орехи в банке, спички в коробке, поленья в поленнице, страницы в книге и т. д.).
4. Определить количество миллилитров жидкости в сосудах различной формы и объема.
5. Ограничить на столе место, которое, по мнению играющих, занимает предмет, показанный ведущим.
6. Тренироваться в определении веса предмета.

7. Нарисовать на бумаге контуры фигур, показанных ведущим.
8. Тренироваться в определении расстояний. При поездке в транспорте по сигналу ведущего, контролирующего расстояние по километровым столбам, отвернуться к противоположному окну и рассчитать заданное расстояние по скорости движения.

## 6.50. НА ОЩУПЬ

**з д**

1. Определить на ощупь предметы в мешке из достаточно толстой ткани, записать их и сравнить результаты.
2. Играющие садятся в круг, им завязывают глаза. За условленный промежуток времени им предлагается ощупать по очереди определенное количество предметов. Каждый записывает свои результаты, затем они сравниваются.
3. Ведущий раскладывает на столе предметы, которые необходимо запомнить за 20–30 секунд. Игроку завязывают глаза и предлагаются поменять два предмета местами, запомнив их новое расположение, он должен безошибочно положить руки на названные предметы.

## 6.51. НАРИСУЙ ПО ПАМЯТИ

**з д**

1. Ведущий быстро рисует на доске поочередно несколько фигур. Играющие должны по памяти воспроизвести увиденное на своих листках.
2. У ведущего большой лист бумаги, разлинованной в клетку. У играющих маленькие листки, разлинованные так же. Ведущий зачеркивает ряд клеток или закрашивает их различными цветами. Играющие должны воспроизвести увиденное на своих листках.

## 6.52. ИГРАЮТ ТРОЕ

**з д**

- В комнате должна сохраняться полная тишина. Трем игрокам завязывают глаза. Каждый должен поймать одного из партнеров, но от другого убежать. Участники игры прислушиваются к шагам, дыханию друг друга, при необходимости называют игрока по имени, спрашивая: “Где ты ?” Игрок должен отвечать: “Я здесь”. Первый игрок, поймавший противника, становится победителем.

## **6.53. ЧТО ЗА СПИНОЙ?**

**з д**

Двоих встают спиной друг к другу и, встав на середину комнаты, медленно врачаются вокруг себя, стараясь как можно подробнее запомнить предметы, находящиеся в комнате. Через минуту игроки останавливаются и рассказывают о предметах, находящихся у них за спиной. Можно задавать друг другу вопросы о деталях обстановки.

## **6.54. ПРИМЕЧАЙ МЕЛОЧИ**

**о**

Играющие делятся на две команды и становятся в шеренги по противоположным сторонам площадки. В каждой команде договариваются, какое малозаметное движение они все будут делать, приближаясь к середине площадки. По сигналу команды идут навстречу одна другой, проделывая свое условленное движение. Его необходимо угадать.

## **6.55. ПОТЕРЯННЫЕ ВЕЩИ**

**о**

10—15 предметов располагаются вдоль дороги или тропинки так, чтобы они были не очень заметны. Патрули проходят по этой дороге, не останавливаясь и не возвращаясь. Составляется список предметов в правильном порядке.

## **6.56. УГАДАЙ!**

**з/о д**

Играющие сидят за длинным столом. С другой стороны стола — водящий. Играющие, держа руки под столом, незаметно передают монетку или какой-нибудь мелкий предмет друг другу. По команде водящего все должны немедленно положить руки на стол, ладонями вниз. Водящий должен угадать, у кого находится предмет.

## **6.57. КИМ С ШАРИКАМИ**

**з д**

На поле, разграфленном на 24—36 клеток, расположить 12—18 шариков или кружочков. На запоминание дается минута, после чего шарики убираются. Необходимо восстановить прежнее расположение.

Шарики двух-трех цветов укладываются в ряд. Далее — как в предыдущей игре.

## 6.58. МИГАЛКИ

о

Играющие делятся на пары и встают в круг. Второй в паре смотрит строго в затылок первому. Водящий подмигивает кому-то из игроков, стоящих впереди. Тот, кому подмигнули, должен быстро перебежать к водящему и встать у него за спиной. Стоящий вторым должен среагировать и не дать ему убежать. Оставшийся без пары становится водящим.

# Глава 7

## ИГРЫ НА СМЕКАЛКУ

### 7.1. КОНТАКТ

з/о д

Водящий загадывает слово и сообщает игрокам первую букву этого слова. Игроки пытаются отгадать это слово, разгадывая его по буквам. Кто-либо из играющих зашифровывает какое-либо слово на данную букву, например: водящий дает букву “д”, игрок загадывает слово “диван”, но говорит так: “Предмет мебели, на котором можно спать”, и начинает считать от 10 до 1, затем говорит: “контакт!”. Если кто-либо из других игроков догадался о том, что зашифровал первый игрок, он называет после слова “контакт” это слово. Но если водящий до этого назвал какой-либо предмет на эту букву, соответствующий этому шифру, например: “доска гладильная”, то попытка считается неудачной. Если же ведущий не назвал ничего, и игроки после “контакта” назвали зашифрованное слово, то водящий должен назвать вторую букву. Так происходит до тех пор, пока слово не будет полностью разгадано. Тот, кто первый назвал слово, загаданное водящим, становится сам водящим.

### 7.2. СЛОВЕСНЫЙ ВОЛЕЙБОЛ

з д

Мяч кидается через центр круга. При этом игрок называет слово, существительное. Тот, кто ловит мяч, одновременно добавляет подходящий по смыслу глагол. Например: “птица” — летит. Кто говорит бессмыслицу, тот выходит из игры. Игру можно проводить на иностранном языке.

### 7.3. НА ОДНУ БУКВУ

з д

Игроки сидят за столом и каждый желающий может предложить букву, начиная с которой все присутствующие должны по очереди перечислять предметы,

начинающиеся на эту букву. Тот, кто долго не может назвать слово, выбывает из игры.

## 7.4. ЧАСЫ

**з д**

Участники образуют круг, изображая часы. Ведущий стоит в центре. Он обозначает кого-либо, как точку “12” на часах. После этого называет какое-либо время. Например, 3 ч. После этого игрок, который стоит там, где должна быть точка “3” на данных часах, хлопает в ладоши. Участник, стоящий на 12 часах, изображает минутную стрелку и хлопает 2 раза. После этого называется новое время или новое расположение точки “12”.

Игра может происходить и на бумаге индивидуально. Рисуется кружок на бумаге, ведущий обозначает точку “12” и рисует стрелки. Игрок должен точно назвать время.

## 7.5. ОПАЗДЫВАЮЩЕЕ ЗЕРКАЛО

**з д**

Несколько игроков сидят друг перед другом. Первый игрок делает серию некоторых движений, между которыми обязательна пауза в несколько сек. Второй игрок повторяет первое движение ведущего игрока в то время, когда он делает второе движение, т.е. делает все с опозданием в одно движение. Третий игрок повторяет движения с опозданием в 2 движения, четвертый в 3 и т.д.

Вариант игры. Ведущий просит всех посмотреть серию движений и потом повторить по очереди какое-либо одно движение.

## 7.6. КТО НАБЛЮДАТЕЛЬНЕЕ?

**з/о д**

Играющие делятся на 2 команды. У каждого должен быть листок бумаги, карандаш. Игра может происходить в помещении или в лесу, или в городе. В течение 10—15мин ребята записывают возможно большее количество предметов, которые видят перед собой, группируя их по какому-либо признаку, например: по цвету, по составу, по первой букве наименования, по форме и т.п. По сигналу все убирают карандаши, и тот, у кого больше всего предметов в списке, — выигрывает.

## 7.7. ЧТО ЗДЕСЬ ИЗОБРАЖЕНО?

**з д**

Играющим показывается репродукция картины, но не вся сразу, а небольшими частями. Ребята должны сообразить, что на ней изображено, и рассказать об этом. Для игры ведущий нарезает газету вдоль узкими полозками и постепенно открывает одну за одной. Или в газете делается отверстие размером в монету, и играющие через отверстие постепенно видят все части картины.

## 7.8. ЗАПОМНИТЬ КАРТИНУ

**з/о д**

Каждой командедается одна репродукция, которую она рассматривает в течение 5 мин. После этого репродукция становится видимой лишь для участников других команд, которые задают первой команде каверзные вопросы о содержании картины. За каждый правильный ответ команде начисляется очко. Команда играет до первого промаха. После этого играет следующая команда и т.д. Выигрывает та команда, которая наберет большее количество очков.

## 7.9. РАБОЧИЕ

**з/о**

Несколько разведчиков изображают рабочих каких-либо профессий, не называя их. Разведчики пытаются по очереди отгадать, кто из них кто. Если кто-то угадывает, то данный рабочий пытается убежать, а его пытаются догнать.

## 7.10. ЧИСЛА

**з/о д**

Руководитель на полулистах бумаги пишет большими цифрами разные числа от 1 до 30. Каждый разведчик прикальвает к себе на грудь какое-либо число. Отряд выстраивается, руководитель называет какое-либо число, и отряд по сигналу пытается составить это число. Число составляется из сумм чисел, написанных у игроков на груди.

## 7.11. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГЕРОИ

**з/о д**

Выбираются 2 чел., они по очереди выходят из комнаты. В это время присутствующие выбирают ему имя литературного героя. Каждый из водящих знает, кто его соперник, но не знает, кто он сам. Возвратившись в комнату, играющие садятся напротив друг друга и начинают диалог-намек в произвольной форме, например: встречаются Баба—Яга и Плюшкин:

— Ты ремонт-то своего дома давно не делала? — спрашивает Плюшкин.

— А ты халат свой когда стирал последний раз? — спрашивает Баба-яга.

Но нельзя неосторожно выдать информацию, которая позволит быстро догадаться — кто ты.

## 7.12. ПИСЬМО НА ХОДУ

з

Каждый из играющих получает фанерку с листком и карандашом. Руководитель произносит ключевую фразу, которую играющие должны записать, но в то же время продвигаться к финишу. Выигрывает тот, кто первый доставит фразу на финиш, и она будет разборчива.

## 7.13. ПАРОЛЬ

з д

Паролем партии служит пара слов или короткое предложение. Пароль сообщается по секрету половине всех разведчиков, участвующих в игре, но ни один из них не должен знать, кто именно принадлежит к его партии и сколько в ней человек. После этого все игроки затеваю разговор, и члены каждой партии пытаются найти друг друга. Партия, которая не знает пароля, пытается его отгадать. После 15–20 мин разговора участники по секрету сообщают свои наблюдения руководителю. После этого итоги оглашаются.

## 7.14. ИГРА-ПРЕДЛОЖЕНИЕ

з/о д

В начале занятий звена руководитель записывает некоторые предложения, сказанные ребятами. В конце занятий он их зачитывает, а ребята отгадывают, кто их сказал.

## 7.15. ПУТЬ КОРАБЛЯ

з д

Игроки отмечают на листе бумаги точкой центр — место отправления корабля. Клетки бумаги по вертикали обозначают северное направление. Руководитель объясняет маршрут корабля, постоянно меняя направление движение и расстояние. Игроки, рисуя на бумаге путь корабля, используют обусловленный масштаб, например: в 1 кл. — 1 км. Цель: проверить, пришли ли корабли в одну точку.

## **7.16. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

**з д**

Игроки сидят на своих местах. Им необходимо показать, когда пройдет заранее намеченное время после старта, для чего нужно встать и сразу сесть. Руководитель отмечает, кто и когда встал. Тот, кто окажется наиболее точным, побеждает.

## **7.17. ГОСПОДИН КЕРХОНЕН ОТПРАВИЛСЯ В ПОХОД**

**з/о д**

Игроки сидят в кругу. Первый начинает примерно так: “Господин Керхонен отправился в поход и взял с собой рюкзак”. Следующий повторяет слова предыдущего игрока и добавляет еще один предмет. Ведущий ведет список предметов. Повторяться нельзя, кто добавит уже названный предмет или пропустит что-либо, получает имя: “Кирпич”. Продолжающий после него игрок вставляет в рассказ “Кирпич 1”, или “Кирпич 2” и т.д. Например: “Господин Керхонен отправился в поход и взял с собой рюкзак, топор, палатку, кирпич 1, еду, кирпич 2, нож и т.д.”

## **7.18. ИЗ КАКОГО ВЕЩЕСТВА**

**з/о д**

Руководитель называет какое-либо вещество. Игроки за определенное время записывают предметы, сделанные из этого вещества и находящиеся в этой комнате.

## **7.19. ГОРОД**

**з д**

Руководитель коротко описывает какое-либо место города, и игроки пытаются отгадать, что это за место, здание и т.п.

## **7.20. ТЕЛЕГРАММА**

**о д**

Играющие стоят по командам в ряд. Напротив каждой команды в другом конце комнаты находится на стуле ручка и бумага. Руководитель говорит слово, в котором столько букв, сколько в группе игроков. По его сигналу первые бегут и пишут первую букву, затем вторую и т.д. Быстройшая команда побеждает.

## **7.21. СЛОВА**

**з/о д**

Игроки сидят в ряд по командам. От них на расстоянии 5 — 20 м лежат ножницы и газеты. Руководитель кричит слово, в котором столько букв, сколько играющих в команде. После этого играющие бегут по одному к газете, вырезают каждый свою букву и выстраивают их в слово. Команда, составившая слово первой, — выигрывает.

## **7.22. АЙ ДА Я**

**о д**

Играющим желательно сидеть в кругу. По очереди они начинают считать по порядку, но вместо цифр, которые делятся на 3 и кончаются на 3, они говорят : “Ай да я”. Кто ошибается, тот выбывает из игры.

## **7.23. -ОК**

**з/о д**

Ведущий спрашивает: “Что на -ок можно положить в кузовок?”, и играющие по очереди начинают предлагать. Если игрок долго не предлагает или этот предмет не влезет в кузовок, то он выходит из игры.

## **7.24. ПОЛЕ ЧУДЕС**

**з д**

Приготовьте для игры маленькие квадратики, вырезанные из бумаги. Напишите на них ясно буквы в таком количестве: А — 30 штук, Б—10, В—30, Г—10, Д—15, Е—30, Ж—5, З—5, И—30, Й—10, К—20, Л—20, М—15, Н—30, О—35, П—15, Р—25, С—25, У—15, Ф—5, Х—10, Ч—10, Ш—5, Щ—5, Э—5, Ю—5, Я—15, Ы—10, Ъ—10. Переверните все буквы лицом вниз и разложите кольцом, оставив в середине пустое место. Каждый играющий по очереди открывает по букве и кладет в середину круга буквой вверх. Из открытых букв играющие пытаются составить слово не менее, чем в 3 буквы. Кому это удается, тот берет эти буквы (слово) себе. Выигрывает тот, кто первый наберет 10 слов.

## **7.25. КТО ОНИ?**

**з/о**

От каждой команды в центр круга выставляется по 3 участника, на спинах — таблички со словами. За 2мин свободного перемещения необходимо прочитать то, что написано на табличках соперников, не показав при этом свою.

## 7.26. СООБРАЖАЙ!

**о д**

Звенам дается задание: за несколько мин придумать как можно больше способов применения электрической лампочки (чайников, расчески и т.п.).

## 7.27. “ПЛЕТЕНЬ”

**з/о д**

Играющие делятся на две команды. Перед началом игры проводится репетиция: игрокам каждой команды, стоящим в шеренгу, предлагается сплести руки в “плетень”. Далее ведущий выстраивает всех в колонну по одному и ведет их за собой, выполняя различные движения, которые играющие должны повторять за ним. По сигналу, звучащему внезапно, команды должны выстроить “плетень”. Тот, кто сделает это быстрее, выигрывает.

## 7.28. ПАДАЮЩАЯ ПАЛКА

**з/о д**

Играющие рассчитываются по номерам и встают в круг. Водящий в центре держит вертикально палку. Назвав чей-то номер, он отпускает палку и бежит из круга. Игрок, чей номер назван, должен выбежать и успеть подхватить палку до ее падения.

## 7.29. НЕ ПОДРАЖАЙ!

**з д**

На стол кладутся несколько предметов Вокруг стола располагаются играющие и ведущий. У каждого в руке неочищенный карандаш. Ведущий называет один из предметов и быстро опускает возле него карандаш, одновременно с ним возле этого предмета должны опустить свои карандаши все играющие. Неожиданно ведущий называет один предмет, а карандаш опускает возле другого. Играющие должны не поддаться внушению его жеста, а опустить карандаш возле предмета, который он назвал. Ошибившиеся на три хода выбывают из игры. Темп игры все время возрастает, добавляются новые предметы.

## **7.30. ИГРЫ СО СЛОВАМИ**

**з д**

1. Играющие садятся в круг и перекидывают друг другу мяч. При этом бросящий называет половину какого-нибудь слова, тот, кто ловит, должен назвать его вторую половину.
2. Зашифровать названия животных, переставив буквы (конотус, дедвьем, кобаса, мосахора),
3. Сочинить рассказ, все слова которого начинаются на одну букву.
4. Сочинить наибольшее количество предложений с тремя заданными словами, не связанными по смыслу.

## **7.31. ДОПОЛНЕНИЕ К “СЛЕПЫМ МЕНЯЛАМ”**

**з д**

Разменять монету данного достоинства с завязанными глазами.

## **7.32. ДВИЖЕНИЕ ПО СИГНАЛУ**

**з/о д**

Перед началом игры ведущий договаривается с играющими о том, что на определенное количество хлопков они будут отвечать условленным движением (например: один хлопок — руки вверх, два хлопка — подскочить, три хлопка — свернуться в клубочек и. т. д.). Играющие садятся спиной к ведущему или им завязываются глаза. Движения можно менять, темп постепенно ускоряется. Можно играть на выбывание.

## **7.33. КТО Я?**

**з д**

К спинам игроков прикрепляются карточки с именами героев сказок, известных людей, знаменитостей. Задача игрока — выяснить свою личность, задавая другим игрокам вопросы о себе.

## **7.34. ПАЛОЧКИ**

**з д**

На стол выкладываются 24 палочки. Играют двое. Задача — забиряя по 1-2-3 палочки по очереди, не оказаться последним.

## **7.35. КУДА-КУДА**

**о д**

Играющие рассчитываются по порядку номеров, затем перемешиваются и встают в круг. В центре — водящий. Он называет два любых номера, которые, предварительно прокричав: “Куда-куда” меняются местами. Задача водящего — занять место одного из перебежчиков. Оставшийся без места водит.

## **7.36. ВОПРОСЫ**

**з д**

Играющие встают в круг. Водящий встает в середине. Он называет какую-нибудь букву, делает паузу и задает игрокам вопросы: :кто? куда? когда? зачем? Играющие должны отвечать словами, начинающимися с этой буквы. Допустивший ошибку, меняется местами с водящим.

# Глава 8

## ИГРЫ НА ОРИЕНТИРОВАНИЕ

### 8.1. ОРИЕНТИРОВКА

**з/о**

Ведущий выбирает место, где есть знакомые ориентиры. Все играющие делятся на 3 команды. Игрок из первой команды завязывает глаза игроку из второй и водит его не спеша в течение 1 мин. То же самое делает игрок из второй команды с противником из третьей, а игрок из третьей команды — с противником из первой. Все 3 пары начинают ходить одновременно, но игроки с завязанными глазами становятся лицом в разные стороны. Ведущий спрашивает каждого, какие здания и предметы находятся перед ним, просит показать рукой местонахождение ближайших зданий, сделать поворот направо или налево и сказать, что находится в данном направлении.

### 8.2. ЛАБИРИНТ

**з/о**

В спортзале из скамеек, веревок или из подручного материала или в лесу создается лабиринт. Разведчики не должны видеть его. Они заводятся судьей внутрь лабиринта с завязанными глазами. Выигрывает тот, кто быстрее выберется из лабиринта. Играть можно и с открытыми глазами.

### 8.3. ОРИЕНТИРОВАНИЕ В КВАДРАТЕ

**з/о**

Руководитель предлагает вожакам или двум разведчикам сделать следующее упражнение в лесу: пройти 200 м (или 500) на Север, потом столько же на Запад, потом столько же на Юг и такое же расстояние на Восток и выйти в ту точку, откуда началось движение. Если играют неопытные разведчики, то с каждой группой должен идти инструктор. Можно делать не квадрат, а треугольник и т.п. Ориентирами могут быть не только стороны света, но и азимуты, где по-

следнее направление должны высчитать сами участники. Выигрывает команда, прошедшая дистанцию за наименьшее время. Для проверки прохождения можно предварительно поставить КП.

## 8.4. ТЕМНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

3

Принцип этой игры такой же, как и в предыдущей игре, но на голову надевается бумажный пакет так, чтобы участники могли видеть только свои ноги и компас в руке. Соревнование индивидуальное, и расстояния в 10 раз уменьшаются. Побеждает тот участник, у которого ошибка при выходе в последнюю точку маршрута будет наименьшей. Эту игру стоит играть перед предыдущей.

## 8.5. СОРЕВНОВАНИЕ ПО ТЕМНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ

3

На поляне со всех сторон вывешиваются длинные веревки, образуя квадрат или другую фигуру. На каждой веревке на расстоянии 1м друг от друга висят флаги, на которых обозначены очки, чем ближе к центру, тем больше. Например: 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1. Флаг с наибольшими очками считается целью, на которую должен по азимуту выйти играющий с мешком на голове, чтобы были видны только ноги и компас в руках. На этом флаге написан новый азимут, по которому нужно выйти к новой веревке, стараясь попасть точнее в центр, т.е. к флагу с наибольшими очками, на котором написан следующий азимут и т.д. Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков.

## 8.6. НОЧНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

0

Участникам эстафеты завязываются глаза, их задача — найти в 10 – 15м стул, обежать вокруг него 3 раза и возвратиться обратно. Разведчики каждого звена могут подсказывать своему игроку, куда двигаться.

## 8.7. ПО ЗВЕЗДАМ

3

Выедите разведческое звено ночью из лагеря и заставьте найти на небе со звездие Ориона и полярную звезду. После этого звено должен пройти 2 км по направлению к северу, причем впереди идет вожак, определяющий свой путь по

звездам. На обратном пути каждый разведчик должен вести свой звено в течение определенного времени. Лучше всего такой маршрут делать в степи или в открытой местности.

## 8.8. УКАЖИТЕ СЕВЕР

**з/о**

Разведчики располагаются в одну линию с большими промежутками друг от друга. По данному сигналу они кидают посохи на землю таким образом, чтобы один конец посоха смотрел на север и при этом не пользуются никакими приборами. После этого все отходят от посохов на три шага и инструктор проверяет направление по компасу.

## 8.9. СТОРОНЫ СВЕТА

**з д**

Каждому игроку раздается бумага, на которой названа какая-либо сторона света и на одной написано :“Полюс”. Игрок с этой карточкой объявляет: ”Я — Полюс”, и все остальные располагаются вокруг него, так как располагаются стороны света. Можно усложнить игру: вместо сторон света указывать азимут. Соревнования могут быть групповые и индивидуальные.

## 8.10. БЫСТРЫЙ КОМПАС

**з/о д**

Во время движения звена, или на линейке, или на сборе, руководитель дает команду: ”Стрелку компаса на Север (юг, запад, восток, азимут 120 и т.п.)” После чего каждый разведчик берет какой-либо предмет (посох, шапку ...) и кидает его рядом с собой в указанном направлении. Руководитель считает до 3х и идет проверять , кто точнее.

## 8.11. ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО СЛУХУ

**з/о**

Играющие встают в одну шеренгу или полукругом, закрывают глаза. После сигнала (один свисток) все начинают движение к ведущему. По второму сигналу (два свистка) все останавливаются. Ведущий переходит в новое место и опять дает сигнал, все двигаются в новом направлении. Так повторяется 3—4 раза. В заключении игры подается длинный свисток. После чего все останавливаются и открывают глаза. Выигрывает тот, кто ближе всех подошел к водящему.

## **8.12. ЭСТАФЕТА “АЗИМУТ”**

**о**

Каждому звену выдается карта, компас и карточки по количеству участников, где указаны две точки (населенные пункты, значимые точки рельефа). Разведчики вычисляют заданный азимут и передают эстафету следующему. Выигрывает звено, набравший наибольшее количество очков ( ошибка до 10 градусов — 5 очков, до 5 градусов — 10 очков, отсутствие ошибки — 15 очков ).

## **8.13. ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ЗАЛЕ**

**з**

Участник игры надевает на голову колпачок, закрывающий поле зрения таким образом, чтобы был виден лишь пол и компас. Задается азимут на определенные точки, расстояние до них. Пройдя по треугольнику (четырехугольнику), необходимо вернуться в исходную точку.

## **8.14. ВЕРНИСЬ К СТАРТУ**

**з**

Разведчику надевается на голову колпачок, закрывающий поле зрения. Затем его отводят на расстояние 100 шагов и закручивают вокруг себя. Задача разведчика вернуться к месту старта по азимуту.

## **8.15. ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПАРАХ**

**з/о**

Из точки старта расходится пара разведчиков и ставит друг для друга контрольные пункты (роль КП может играть пакет из—под молока с номером, становится он не выше колена, расстояние от точки старта не более 200 м, можно оговаривать особенности рельефа). Поставив КП, разведчики возвращаются, обмениваются азимутами и отправляются на поиски КП друг друга. Найденные пакеты они приносят к месту старта, обмениваются ими и вновь устанавливают уже в других направлениях. Так повторяется несколько раз.

## **8.16. ЛАБИРИНТ**

**з/О д**

Игру можно проводить как соревнование звеньев. На местности или в спортивном зале выстраивается полоса препятствий изображающая лабиринт (можно

использовать гимнастические скамейки, турники, шведские стенки и т. п.) Патрули не должны видеть препятствия заранее. Всем членам звена, за исключением вожака звена, завязываются глаза. Взявшись за руки, звено должен преодолеть препятствия за минимальное время.

## Глава 9

### ИГРЫ С ВЕРЕВКАМИ

#### 9.1. ЗАВЯЗЫВАНИЕ ПРИ ПЕРЕТЯГИВАНИИ

о

Патрули становятся по обе стороны линии. По сигналу они начинают перетягивать веревку через черту, которая проходит за каждым звеном на одинаковом удалении. Выигрывает тот звено, который сможет из перетянутой через черту веревки завязать узел булинь.

#### 9.2. БУЛИНЬ

о д

На земле отмечены две линии, обозначающие берега реки. На одной стороне стоит вожак с тросом, на другой стороне — звено. Вожак кидает своему разведчику веревку, которой тот обвязывается, используя узел булинь. Затем вожак перетаскивает его на свой берег (если игра происходит на снегу, то можно запретить использовать ноги, т.е. как бы вплавь). Если узел сделан неправильно, то перетаскиваемый “тонет”.

#### 9.3. С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ

з/о д

Звено выстраивается с завязанными глазами, каждый держит в руках веревку. По команде все начинают вязать какой-либо узел или начинают связывать веревки парами, или, используя только одну руку, пытаются связать все веревки с помощью прямого узла.

#### 9.4. ШАГ ВПЕРЕД

з д

Разведчики выстраиваются с веревками в руках. Руководитель называет узел, тот, кто его завязывает, делает шаг вперед. Побеждает тот, кто сделает больше шагов.

Вариант. Каждый делает те узлы, которые знает, и показывает их судье. После чего делает шаг вперед или до следующей отмеченной линии.

## 9.5. УЗЛЫ НА ОЩУПЬ

**з д**

Разведчики звена выстраиваются с закрытыми глазами. Звеноный дает каждому попробовать на ощупь несколько завязанных узлов в определенном порядке и за ограниченное время (20 сек.). После этого разведчики называют или пишут о том, какие узлы они ощупывали.

## 9.6. УЗЕЛ И МОРЗЯНКА

**з д**

Игроки становятся в ряд, перед каждым лежит веревка. Руководитель насвистывает на свистке название узла с помощью азбуки Морзе. Игроки берут веревки и делают этот узел. Кто сделает правильно — получает очко, тот, кто сделает быстрее, — дополнительное очко.

Вариант игры: вместо азбуки Морзе, можно использовать флаговый семафор.

## 9.7. КИМ С УЗЛАМИ

**з д**

На стол кладется веревка, на которой завязано несколько узлов и карточки с названием разных узлов. Игроки смотрят на них около минуты. Затем они пишут название узлов, которые были на веревке, и вяжут их в правильном порядке.

## 9.8. ОХОТА НА ДИКОГО СЛОНА

**з/о д**

Перед командами игроков на расстоянии 5 – 10 м стоят стулья. По сигналу руководителя первые разведчики бегут к стульям и привязывают веревку заданным узлом, вторые участники привязывают к этой веревке новую и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее свяжет канат и вытащит стул к себе.

## **9.9. БЫСТРЫЕ ВЕРЕВКИ**

**з/о**

К дереву привязаны веревки по количеству участников. Вокруг дерева вбито столько же колышков. По команде разведчики должны как можно быстрее завязать веревки вокруг колышков (как при установке палатки). Звено, выполнивший задание, издает свой клич. Выигрывает звено, правильно и быстро выполнивший задание.

## **9.10. УЗЛОВОЙ МАРШРУТ**

**з/о д**

Несколько веревок связываются разными узлами и привязываются к дереву разными узлами. Патрулю дается на осмотр 1 мин. После осмотра звено должно составить список всех узлов в правильном порядке. Выигрывает лучший список. Дополнительный вопрос: сколько веревок использовано?

## **9.11. ЭСТАФЕТА С ВЕРЕВКОЙ**

**о д**

Каждому звену выдается веревка. Первый разведчик завязывает веревку заранее установленным узлом и, накинув ее на себя, пропускает до земли, затем развязывает веревку и передает следующему. Выигрывает звено, быстрее выполнивший задание.

## **9.12. ЭСТАФЕТА “БУЛИНЬ — ШКОТ”**

**о д**

Разведчики в звеньях стоят попарно лицом друг к другу, у каждого — веревка достаточной длины. По команде разведчики завязывают вокруг себя веревку беседочным узлом, а затем соединяют свою веревку с веревкой партнера шкотовым узлом. Крепость сцепления проверяется полным весом тела. Выигрывает звено, быстрее завязавший и проверивший узлы.

## **9.13. ЭСТАФЕТА “ЦЕПОЧКИ”**

**о**

Каждому звену нужна веревка длиной 4—5 м. Первый разведчик обвязывает свою правую голень узлом “булинь” и передает длинный конец веревки соседу, тот

обвязывает свою голень узлом “выбленка” (далее все обвязываются “выбленкой”). Когда весь звено закреплен в одну цепочку, он бежит до условленного места.

## 9.14. ЭСТАФЕТА “ЗМЕЙКА”

**о д**

На каждый звено выдается по 5—8 палок и соответственное количество веревок. По команде все палки связываются между собой, затем звено встает в колонну и передает связанную “змейку” над головой от первого к последнему, после чего возвращает обратно между расставленными ногами (количество кругов можно увеличить).

## 9.15. “ПОЛЫНЬЯ”

**з/о**

Задача звена — спасти “тонущего в полынье”. Звено, стоящий в колонну в 10—12, метрах от полыни, бросает спасаемому веревку которую тот должен поймать, после чего звено начинает выбирать веревку. Игру можно провести как эстафету. Вместо одной веревки можно использовать несколько, которые звено после стартового сигнала должен правильно связать условленными узлами.

## 9.16. БОЙ ГЛАДИАТОРОВ

**з д**

Состязаются двое. У одного из игроков — незатягивающаяся петля из стропы или кушака. Необходимо накинуть петлю на руку или ногу и удержать ее в течение 30 сек. Обороняющийся может увертываться, бороться. В том случае, если ему удается уложить нападающего на лопатки, побеждает он.

# Глава 10

## ИГРЫ РАЗВЕДЧИКОВ

### 10.1. ЗАЛОЖНИКИ

о

2 игрока оказываются заложниками у лесных террористов, которые связывают их, но применяя не более 3х развязываемых узлов, и прячут их в разных местах в лесу привязанными к дереву в 3х мин быстрой ходьбы друг от друга. Террористы все время курсируют между точками, где находятся пленники единой группой. Спецгруппа, освобождающая заложников, равная группе террористов по количеству игроков, имеет задачу освободить заложников, но не может разделяться более чем на 2 группы. Если террорист коснется двумя руками до игрока спецгруппы, то он попадает в заложники. Если в течение назначенного времени удается освободить заложников, то террористы проигрывают. Если же заложников не освободили или их стало еще больше, то спецгруппа проиграла.

### 10.2. ТЯЖЕЛАЯ ВОДА

о/д

Игра происходит на побережье озера или безопасной реки протяженностью до 100 м. Берег должен быть лесистым, а лучше ступенчато покатым. Игру лучше проводить вочных условиях. Два ловких разведчика осуществляют охрану реки, используя фонарики. Другие разведчики являются контрабандистами и должны пробраться через границу (около 50 м от берега) и, набрав в кружку воды, возвратиться обратно. Если он принесет больше половины кружки воды, то судья записывает ему 5 очков. Если на охраняемой территории он будет замечен охраной, то после команды: "Стой! Кто идет?" он может остановиться и сдаться в плен. После этого захваченная тяжелая вода у него отнимается, и он выдворяется за пределы охраняемой территории, о чём он честно заявляет судье. Это обходится ему штрафом в 3 очка. Если контрабандист надумал убегать и был пойман, то это обходится ему штрафом в 10 очков. Чтобы контрабандисты не хулиганили в приграничной территории на своей стороне, можно организовать погранзаставу,

которая будет вылавливать особо крикливых и штрафовать их. Играть может и большее количество, тогда длина границы увеличивается.

### **10.3. ДВА ПЛЕМЕНИ**

**о**

Одно племя разводит костер, вокруг которого проводится линия на расстоянии от 30 до 50 м, которая является границей охраны стойбища племени. Нападающее племя пытается проникнуть за охраняемую территорию к стойбищу. Племя защитников пытается запятнать нападающих, но это можно делать только на территории за границей. Игра начинается после того, как нападающее племя уйдет одно на некоторое время в лес для тактической подготовки атаки, во время которой оно будет применять всякие хитрости. Охранники выставляют засады за территорией стойбища, но, впрочем, могут действовать и в отдалении от стойбища. Игра начинается по сигналу и идет определенное время от 20 мин до 30 мин, после чего роли команд меняются. Выигрывает то племя, у которой большее число игроков пробралось в стойбище противника.

### **10.4. ПО СВЕТЯЩЕЙСЯ ТРОПЕ**

**о**

Руководитель игры устанавливает днем маленькие зеркальца или велосипедные отражатели так, чтобы они находились в поле встречного отражения. С наступлением темноты играющие поочередно стартуют, лучом фонарика высвечивают себе “светящуюся тропу” и бегут по ней.

### **10.5. НОЧНАЯ ОХОТА НА ЗАЙЦЕВ**

**о**

Руководитель игры выделяет игроков-зайцев, которым прикрепляются отражатели на спине и на груди и выдается свисток. Зайцы отправляются в лес и через каждую минуту свистят. Остальные охотники с фонариками ловят зайцев.

### **10.6. НОЧНОЙ ПОИСК**

**о**

Днем руководитель игры прокладывает азимутную дистанцию по замкнутому маршруту. Контрольные точки отмечаются бумажными фонариками со свечками. На старте участникамдается информация об азимуте и расстоянии до первого фонарика, следующую информацию они находят на фонарике.

## 10.7. ПОИСК КАПИТАНА ПО ЗАПИСКЕ

о

На старте игры судья завязывает капитанам глаза и отводит их на расстояние до 0,5 км. Маршрут должен быть только с поворотами на 90 градусов. После прибытия на место повязки с капитанов снимаются, и они по памяти восстанавливают пройденный маршрут. Можно использовать ориентировку по солнцу. Письма передаются командам, те стартуют через каждые 10 мин и ищут своих капитанов. Выигрывает та, которая быстрее найдет.

## 10.8. СНЯТЬ ЧАСОВОГО

з/о

Ночью, вокруг костра или лампы, обозначается зона диаметром до 5 м , которую охраняет часовой. Остальные игроки должны за определенное время подобраться к часовому как можно ближе и самый лучший результат — это снятие часовогого, когда игрок неожиданно похлопает часового по спине. У часовогого есть свисток и если он замечает противника, то свистит, все замирают и часовой указывает третейскому судье, где он заметил игрока, но сам не покидает зоны. Тот, кого заметили, отходит на исходную позицию и может начинать свой путь снова. После двойного свистка игра продолжается.

## 10.9. ПОБЕГ МЕЖДУ ЗАСАДАМИ

з

Одному разведчику поручается набросать план какого-либо помещения, например, почтовой конторы, магазина и т.п. Этот план он должен набросать на основе собственных наблюдений и доставить его инструктору. Остальные разведчики располагаются так, чтобы наблюдая за всеми дорогами, ведущими к указанному помещению, помешать ему всевозможными способами исполнить возложенное поручение. При этом ему не разрешается подходить к почте или магазину ближе, чем на 30 шагов. Разведчику, на которого возложено поручение, разрешается прибегать к каким угодно переодеваниям и способам передвижения.

## 10.10. ПРЕСЛЕДОВАНИЕ ПРЕСЛЕДОВАТЕЛЕЙ

о

По какой-нибудь дороге с севера высылаются 2 разведчика, перед ним лежит опасная зона, границы которой отмечены заранее и которую нужно пересечь, не попав в плен. Они обязаны идти по указанной дороге и имеют право сворачивать с нее лишь в том случае, если за ним бегут преследователи. С юга высылается

для их поимки звено, причем вожаку этого звена указывается та дорога, по которой преследуемые разведчики попытаются выбраться из опасной зоны. 10 мин спустя после ухода первого звена высыпается вдогонку другой звено, но то обстоятельство должно оставаться совершенно неизвестным для первого звена. Второй звено должен разыскать место засады первого звена и в свою очередь атаковать его врасплох.

## 10.11. УБЕЖАВШИЙ ПЛЕННИК

**З**

Вперед высыпается разведчик, изображающий убежавшего пленника. Его руки слабо связаны тонкой веревкой. Через 15мин за ним в погоню высыпается звено. Пленник не только должен скрыться от преследователей, но и также должен попытаться освободиться от своих пут, перетерев их об острый камень или что-нибудь подобное. Обрывки перетертой веревки должны быть принесены руководителю как доказательство того, что пленник освободился дозволенным способом. Освободившись от пут, беглец должен попытаться вернуться к тому месту, откуда он начал свой бег, стараясь по-прежнему оставаться незамеченным своими преследователями.

## 10.12. СБОРНЫЙ МАРШ

**О**

Отмечаются три точки А, В, С, находящиеся на расстоянии 3-4 км от точки D. Приблизительно в одно и то же время от пунктов А, В, С отправляются патрули с задачей прибыть в пункт D. Четвертый, очень сильный, звено на велосипедах выезжает от пункта D и пытается разбить патрули по одиночке, прежде чем они успеют соединиться. Если двум звеньям удастся прибыть в пункт назначения, то велосипедисты проигрывают.

## 10.13. ВРАЖДЕБНЫЕ ПЛЕМЕНА

**о БРИ**

В выбранном для игры районе один звено располагается лагерем. Если игра проходит ночью, в глубоких сумерках, то зажигаются лагерные костры. Ставятся двое часовых, которые ходят вокруг лагеря на расстоянии 50 шагов днем и 25 ночью. После этого выступает второй звено в поисках лагеря. Каждый разведчик второго звена будет считаться убитым, если его заметит охрана лагеря, прежде чем ему удастся пробраться в охраняемую зону. С другой стороны, если какому-нибудь разведчику второго звена удастся пробраться в эту зону, то два

разведчика звена считаются убитыми. Для игры дается определенное время, и та партия, в которой в течение этого времени окажется меньше убитых разведчиков, выигрывает.

## 10.14. НЕПРИЯТЕЛЬСКИЙ КОСТЕР

о

Эту игру лучше всего провести в темноте. 2 звена располагаются лагерем на расстоянии 200 – 500 шагов друг от друга и раскладывают костры, но не зажигают их. Половина каждого звена охраняет костер, тогда как другая половина пытается незаметно подкрасться к неприятельскому костру и зажечь его. В распоряжении каждого разведчика имеется не более 2х спичек. Разведчики, оберегающие костер, должны находиться от него не ближе 50 шагов. Если кому-то из разведчиков удастся незаметно проползти до неприятельского костра, тогда уже никто не имеет право помешать ему зажечь этот костер. Выигрывает тот звено, которому удастся зажечь неприятельский костер.

## 10.15. СПРЯТАННЫЙ ПАКЕТ

з

Звено растягивается длинной цепью по лугу, причем предварительно инструктор указывает разведчикам два каких-нибудь пункта, хорошо заметные для всех (кусты, большие камни и т.п.). По данному сигналу мальчики ползут к противоположной стороне поля, причем инструктор отмечает баллами их умение маскироваться. Еще до начала игры, незаметно для мальчиков, инструктор кладет на лугу незапечатанный пакет, в котором содержится листок с названием одного из пунктов, указанных ранее разведчикам. Тот разведчик, который найдет на лугу пакет, должен его взять незаметно для других, распечатать, прочитать название данного пункта и постараться добраться до пункта прежде, чем кто-либо из его товарищей, обратив внимание на его действия, попытается его поймать. Если нашедшему пакет удастся добраться до указанного пункта не будучи никем опознанным, то он считается выигравшим.

## 10.16. ПАУКИ И МУХИ

о

Для этой игры требуется пространство приблизительно в 1 кв. км, изображающее собой паутину. Причем, если игра проходит в городе, то для этой цели назначается часть города или несколько кварталов. Определяется час, когда игра должна закончиться. Одна партия, изображающая пауков, прячется где-нибудь

в паутине. Другая партия, изображающая мух, отправляется отыскивать паука четверть часа спустя. Мухи могут расходиться как хотят, но должны сообщать своему звено—ному все, что бы они ни заметили. Вместе с каждой партией идет третейский судья. Если в течение обозначенного времени, например, в течение 2х ч, мухи не найдут пауков, то последние выигрывают. Пауки записывают имена (цифры) всех мух, которые им удалось заметить. Точно также и мухи записывают имена всех замеченных пауков, а также место, где они прятались. Партии должны носить различные цвета или различную одежду. За каждое верное сообщение судья ставит один балл. Выигрывает та сторона, сумма баллов которой окажется больше.

## 10.17. БУНТ ДИКИХ ПЛЕМЕН

### о/д БРИ

Одно звено изображает из себя гарнизон, расположенный на только что за-воеванной территории, где еще много осталось непокорных племен, их изобра-жают патрули в половинном составе. Среди этих непокорных племен вспыхивает восстание, и они пытаются соединиться друг с другом. Эти непокорные племена располагаются на окраинах территории игры. В пределах этой территории они должны соединиться, причем ни одно непокорное племя не должно знать о том, где расположены другие племена. Гарнизон со своей стороны пытается выследить непокорные племена, истребить их по одиночке и помешать соединению. Если же племенам удастся соединиться в таком количестве, что они окажутся сильнее гар-низона, то они могут окружить гарнизон и взять его в плен, если они те не успеют вовремя спастись бегством из неприятельской стороны.

## 10.18. РОЗЫСКИ СЛЕДА

### з

Один разведчик звена играет роль беглеца и на своем пути через каждые 3м бросает по цепочке конфетти. Остальные разведчик начинают преследование на 5мин позже. Через каждые 200 м беглец перестает бросать конфетти в промежутке 100 м. Преследование продолжается на протяжении 2х км. Если беглец достигает конечного пункта на 20мин раньше преследователей, он выигрывает.

## 10.19. ПРЯТКИ

### о

Для этой игры требуется пространство пересеченной местности длиной около 1км и шириной около 200 м. Разведчики одного звена прячутся на этом про-странстве отдельно друг от друга. Второй звено медленно проходит рассыпанным

строем, исследуя местность, стараясь найти спрятавшихся, затем патрули меняются ролями и выигрывает тот звено, которому удается разыскать большее число противников.

## 10.20. ОПАСНАЯ ЗОНА

о

Разведчик проникает в обозначенную зону с указанной стороны, отмечая место своего вступления каким-либо разведческим знаком. Зону охраняет звено разведчиков, разделенное на караулы по 2 чел. в каждом. Разведчик должен выбраться из зоны по возможности в том месте, которое лежит напротив того места, где он проник в опасную зону.

## 10.21. РАЗБОЙНИКИ

о

Звено, состоящее из ловких разведчиков (“разбойники”, 4 человека), под начальством вожака звена проникает в местность, в которой происходит игра, которая должна охватывать пространство в 1 км<sup>2</sup>. В этой местности втыкается в разных местах 3 или 4 флага, изображающих деревни. Если разбойники найдут деревню и пробудут в ней 10 мин, она считается разрушенной. На 15 мин позднее разбойников высыпается несколько новых партий по 3 разведчика в каждой, с поручением разыскать разбойников, окружить их соединенными силами и взять их в плен, если возможно. Разбойники могут устраивать засады для того, чтобы захватить более слабые партии преследователей. Ни одна деревня не может быть разрушена, если в ней находятся 2 разведчика из преследователей. Разбойники выигрывают, если они смогли разрушить половину деревень.

## 10.22. КОНТРАБАНДИСТЫ

о

Для этой игры назначается граница длиной около 200 м. Границей лучше всего может служить дорога, лучше всего тропинка или полоса песку, на которой следы ясно отпечатываются. За этой границей в полукилометре находится город, куда хотят пробраться контрабандисты. Городом может быть место, обозначенное деревьями, каким-либо строением или флагами. Одна партия разведчиков охраняет границу, разместив часовых и оставив резерв на половине расстояния между городом и деревней. Враждебная партия контрабандистов собирается по другую сторону границы на расстоянии полукилометра. Все разведчики этой партии должны перебраться через границу каким угодно способом: по одиночке,

в рассыпную или все вместе и добраться до города, но только один из них несет контрабанду, на ногах у него железные копытца, оставляющие своеобразный след. Часовые, расхаживающие по участку, ждут, когда появится след контрабандиста. Как только один из часовых замечает его, он дает сигнал резерву и сам по следу бросается в погоню. Резерв прибывает на помощь, и все вместе пытаются поймать контрабандиста, пока он не достиг города. Если ему удается перебраться через черту города, он выигрывает.

## **10.23. ДРУГОЙ ВАРИАНТ ТОЙ ЖЕ ИГРЫ:**

Цепь пограничной стражи располагается вокруг города, находясь от него на расстоянии 60 шагов. Контрабандисты имеют право пробраться в город с любой стороны и вступать в схватку со сторожами, причем сторожа считаются сильнее контрабандистов, но два контрабандиста убивают одного сторожа. Чтобы убить противника, достаточно дотронуться до него ладонью. Главный контрабандист, которого следует задержать, несет с собой какую-либо контрабанду (мешок, футбольный мяч и т.п.), но следов не оставляет. Сторожа могут передвигаться свободно и устраивать засады, но на территории города ляпать контрабандистов нельзя, можно только проходить на другую сторону.

## **10.24. РАЗГРАБЛЕННЫЙ БАНК**

**з/о д**

Разбойничья банда ограбила банк и похитила мешок с золотом, унеся его с собой в неизвестном направлении. Свидетелей происшествия не имеется. Случайно один разведчик нашел клочок бумаги, где написан ряд бессмысленных предложений или какой-нибудь бессмысленный рассказ. В действительности, в этом рассказе дается ряд замаскированных указаний, в каком направлении нужно искать похищенный мешок с золотом. Каждый звено получает от руководителя копию этого послания и с промежутками в десять минут отправляется на поиски. Первоначальное расстояние, которое надо пройти звеньям, не должно быть более 3–4х км. В дальнейшем расстояние увеличивается, и рассказ становится все более зашифрованным.

## **10.25. ЗВЕНО РАЗВЕДЧИКОВ**

**о/д**

Одно звено высыпается вперед с приказанием пробыть 2 ч в неизвестной местности, границы которой заранее определяются. Звено не должно ни разъединяться, за исключением, когда на него ведется атака, ни оставаться на одной и той же

позиции. Несколько других звеньев вступают в ту же местность с разных сторон, пытаются соединиться друг с другом и окружить звено разведчиков. Последние не могут атаковать звенья в полном составе, они могут подстерегать и убивать лишь отдельных разведчиков и гонцов с донесениями.

## 10.26. АТАКА

**о/д**

Игра происходит в ограниченной пересеченной местности шириной до 500 м, длиной до 1 км. В разных концах находятся две равные команды, задача которых проникнуть на место расположения противоположной команды за определенное время. Главная задача, чтобы тебя не заметили, а ты заметил. Тот, кто заметил противника, должен тихо вызвать его и поприветствовать его с окончанием для него игры. Выигрывает команда, в которой пришло к финишу большее количество игроков.

## 10.27. ТРЕВОГА

**о/д**

Самое удобное для тревоги ночь, когда звено находится в лагере. Как только руководитель дает сигнал тревоги, все огни моментально гасятся, поспешно надевается походное снаряжение, и каждый разведчик бежит к заранее назначенному для него месту. Тот, кто явится последним, назначается дежурить на следующий день.

## 10.28. ПОРЧА НЕПРИЯТЕЛЬСКОГО ТЕЛЕГРАФА

**о**

Тонкая веревка протягивается на расстоянии 300 м между пунктами А и Б. Веревка по возможности должна быть замаскирована, например, проведена вдоль по канаве и т.п. Один звено сторожит телеграфную линию, имея в резерве 4 или 5 разведчиков, находящихся на расстоянии 200 м позади от центра линии. Другой звено выступает с противоположной стороны с приказанием перерезать неприятельскую линию, причем получают самые общие указания о ее месторасположении. Разведчики рассыпаются, пытаясь найти веревку, и в случае удачи они, как доказательство, берут с собой кусок веревки. Сторожевой звено пытается при содействии резерва захватить наступающих. Атакующая партия должна быть вдвое многочисленнее защищающих.

## **10.29. ОСВОБОЖДЕНИЕ ПЛЕННИКА**

**о**

Один из разведчиков играет роль пленника, причем его связывают по рукам и по ногам простым узлом. Другой звено изображает его сторожей и располагается в засаде кругом, не ближе чем 100 шагов к пленнику. Первый звено пытается проникнуть через линию неприятельских постов и освободить пленника.

Эта игра возможна и в “двоем ворот”, когда каждая команда имеет пленника и пытается освободить своего разведчика, но, переходя через границу противника, они могут быть убиты.

## **10.30. ЛАЗУТЧИКИ**

**з/о**

Индейцы сидят у костра и обсуждают что-либо, например, план нападения на бледнолицых. Бледнолицы пытаются как можно ближе подкрасться к костру и подслушать беседу. Если его заметят, то он считается убитым. Выигрывает тот разведчик, который принесет наиболее полный отчет о плане краснокожих.

## **10.31. ВСТРЕЧА РАЗВЕДЧИКОВ**

**о**

**2** звена двигаются по дороге навстречу друг другу. Тот звено, который первым заметит другого и его вожак подаст сигнал свистком об этом, — выигрывает. Можно применять всякие хитрости: влезать на деревья, двигаться рассыпанным строем, но переодеваться и далеко удаляться от вожака нельзя.

## **10.32. КЛАНЫ**

**о**

В этой игре участвуют 2 звена, одно из которых сильнее. Разведчиков более сильного звена отправляют за пределы территории игры по одному, причем они не должны знать, где их товарищи. В назначенное время они должны проникнуть на территорию и попытаться найти друг друга. Разведчики более слабого звена находятся вместе и пытаются выловить противников. Если в течение часа разведчики более сильного звена, объединившись, не найдут убежище противников, или разведчиков этого звена останется мало, то они проиграли.

## **10.33. НАПАДЕНИЕ НА БЛОКГАУЗ**

**о**

Воткните в землю 5 флагов на равном расстоянии на протяжении до 1км. Каждый флаг изображает блокгауз и охраняется одним часовым. Нападающая партия продвигается с одной стороны, тогда как колонна защитников более сильного состава двигается непрерывно вдоль линии блокгаузов, чтобы в любой момент двинуться на защиту к угрожаемому пункту. Если сама партия сумеет незаметно подобраться к блокгаузу на расстояние 25 шагов, то он считается взятым и часовой присоединяется к нападающим. Защищающая партия должна быть сильнее в 1,5 раза.

## **10.34. ТАЙНОЕ ИЗВЕСТИЕ**

**з/о**

В центре игры находится ярко выделенная точка, в которой находится руководитель. Руководитель отсылает 4—5 участников за 400—500 м от центра , у одного из них находится тайный пакет, о котором никто не знает. Все остальные играющие — вожаки. Они охраняют местность на расстоянии не ближе, чем 30 м от руководителя. По сигналу руководителя начинается продвижение группы к центру. Вожаки находятся в засаде и не шевелятся, пока противник не будет от них на расстоянии 20 м. Игра кончается, когда пакет окажется у вожаков или у руководителя.

## **10.35. ЗАХВАТ ФЛАГА**

**о/д**

С двух сторон от границы (дорога, тропинка) на расстоянии 100—200 м устанавливается флаг или вымпел на шесте высотой 2 м . У каждого играющего есть повязка. Если ты находишься на своей территории, то твою повязку срывать нельзя. Часть команды остается охранять флаг, границу, а часть идет на территорию противника. Побеждает та команда, которая захватит флаг противника или больше повязок.

## **10.36. РОЗЫСКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**о**

Неожиданно из лагеря исчезают руководители. Начинаются их поиски. Кто-то из разведчиков находит схему или крошки, или огрызок карты, где есть только

несколько деталей, на которой обозначено место сбора руководителей. Все патрули собираются вместе, перерисовывают карту и одновременно отправляются на поиски. Кто первый обнаружит место сбора руководителей, тот выиграл.

### 10.37. ПАРТИЗАНЫ

**о/д**

От места отправления на расстоянии до 1 км есть цель, которая всем знакома. Руководитель заранее отправляет партизан, и через определенное время другая группа отправляется к назначенному месту. Партизаны пытаются препятствовать этому, захватывая повязки у противника, устанавливая минные поля (зона, огражденная табличками “мины”, расположенными на расстоянии 2 м друг от друга). Группа также может срывать повязки у партизан и стремится попасть в безопасную зону, которая находится у цели в радиусе до 100 м. По окончании игры подсчитываются очки: партизаны получают за каждую захваченную повязку — 3 очка, группа — за приход к цели — каждому участнику — 2 очка, а за захваченную повязку — 1 очко.

### 10.38. ИГРА ”ГОТОВ”

**о/д**

Территория игры составляет примерно 0,5 — 1 км в длину и 200 — 500 м в ширину. Посередине находится четко обозначенная граница. В начале игры группы находятся в противоположных сторонах. По сигналу начинается игра. Задача команд: перебраться на сторону противника, но, попав на вражескую территорию, необходимо оставаться незамеченными. Если кто заметит противника, то ему надо кричать: “Петя — готов!” Петя выходит из игры и отправляется на место сбора. Если имена играющим незнакомы, то можно использовать номера размером 10 на 20 см.

### 10.39. ИНДЕЙЦЫ И БЕЛЫЕ

**о**

Индейцы сидят у костра, лицом к огню. У них в плену один белый, который привязан за ними к дереву. Белые пытаются незаметно освободить его. Тот, чье приближение заметили, попадает в плен. Если все белые попали в плен, индейцы победили. Через определенное время или когда всех обнаружили, команды меняются местами.

## **10.40. БЕЛЫЕ И ИНДЕЙЦЫ**

**о**

Несколько белых сидят у костра и ведут разговор. Индейцы должны к ним незаметно пробраться и подслушать разговор. Выигрывает тот индеец, который незаметно подслушал большую часть разговора.

## **10.41. МЕРЦАНИЕ СВЕТА**

**з/о**

Игроки в темноте стоят в ряд на расстоянии друг от друга на краю леса. В 100 м от них в лесу один из игроков включает на 5 сек фонарик. По знаку руководителя свет гасится и игроки пытаются найти того, кто подал сигнал. Тот, кто находит первым, становится ведущим.

## **10.42. ПОДКРАДЫВАНИЕ В КРУГУ**

**з/о**

Участники стоят в кругу, диаметр которого 30 — 40 м. Ведущий стоит в центре круга с завязанными глазами. По знаку руководителя игроки подползают к центру круга. После подачи сигнала свистком ведущему развязывают глаза на 2 сек. До этого игроки должны успеть склониться. Тот, кого заметят, отходит на 10 м назад и начинает снова. Тот, кто ближе всех подкрался, выигрывает.

Другой вариант: Руководитель дает свисток, после которого все замирают, и показывает ведущему направление, по которому он услышал подкрадывающегося. Ведущий проверяет, есть ли там игрок, и если есть, то он начинает подкрадывание сначала.

## **10.43. ВЗЯТЬ ЖИВЫМ!**

**з/о**

Беглец убегает от преследователей на строго ограниченной территории и делает засаду. Преследователи могут взять беглеца, если коснутся его рукой. Беглец может отстреливаться шишками. Если попадет, то игрок выбывает. Беглец будет считаться победителем, если его не смогли взять за определенное время (в зависимости от размеров территории).

## **10.44. ПОДКРАДЫВАНИЕ**

**з/о**

Одна команда — слушатели, другая — подкрадывается. У слушателей глаза завязаны. Они садятся в круг спиной к центру на расстоянии до 10 м. В центре круга устанавливается флагжок. По сигналу руководителя подкрадывающиеся начинают пробираться к флагжку, но так, чтобы не было слышно. Если кто-то из слушателей услышит шорохи, он говорит: “Стой” и показывает направление, которое руководитель игры проверяет. Если кого-то обнаружат, то он выходит из игры. После определенного времени команды меняются местами, и выигрывает та, у которой больше игроков пробралось к флагжку.

## 10.45. КТО БЛИЖЕ

3

Руководитель игры становится на возвышении среди местности, покрытой высокой травой или кустарником. Остальные расходятся в разные стороны по радиусам до 100 шагов и затем, по сигналу руководителя начинают ползти к нему, стараясь быть незамеченными. Кого руководитель заметит, тот выбывает из игры. Через 10 — 15 миндается сигнал. Все встают. Выигрывают те, которые ближе всех подкрались к руководителю.

## 10.46. ПОГОНЯ ЗА ЗАЙЦАМИ

3

Двое играющих, изображающих зайцев, убегают в лес, разбрасывая время от времени на своем пути клочки бумаги и стараясь всячески запутать следы. По следам зайцев через 5—10 мин бросаются собаки. Собаки выигрывают, если в течение условного времени удастся отыскать спрятавшихся зайцев или если они запятают их прежде, чем те успеют спрятаться. Игра длится точно определенное время и кончается победой зайцев, если они не будут найдены или запятаны.

## 10.47. ВСТРЕЧА

3/о

В какой-нибудь местности, покрытой травой или кустарником, 2 партии, разойдясь на определенное расстояние, начинают ползти навстречу друг другу. Выигрывает та партия, которая первая увидит противника и чей предводитель первый подаст об этом сигнал свистком. Игроки, участвующие в этой игре, не обязаны ползти вместе, но они также не должны очень удаляться от своего предводителя, иначе он не будет иметь возможности своевременно дать свисток.

## **10.48. ПОХИЩЕНИЕ**

**о**

Предводителям 2х партий завязывают глаза. Затем каждая партия уводит чужого предводителя и прячет его. Спрятанному предводителю разрешается отправить своей партии записку с указанием пути и своего местонахождения. Естественно, что эти указания будут отрывочными и будут основываться на индивидуальных переживаниях и показаниях слуха и осязания. Партии, получив записки, отправляются на поиски. Кто найдет быстрее — тот и выиграл. Местом игры могут быть пределы города, села или деревни.

## **10.49. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ С МАСКИРОВКОЙ**

**з/о**

Когда водящий дает свисток и поворачивается спиной к поляне, то группа игроков начинает перемещаться по краю поляны, пытаясь все время искать удобные места для маскировки. Водящий дает свисток, поворачивается лицом к поляне и пытается увидеть замаскированных игроков. Тот, кого увидели, начинает играть снова от исходного пункта. Но игроки должны все время видеть водящего, и он должен иногда показывать что-нибудь, чтобы проверить это (например, несколько пальцев на руке, согнутая нога и т.п., но не более 2x—3x раз). Победителем считается тот, кто быстрее всех обогнул поляну от обозначенного старта и финиша и увидел все проверочные действия водящего.

## **10.50. ЛОГОВО**

**з/о**

Играющие делятся на две партии: одна прячется, другая ищет. Те, кто прячется, ищут себе “логово”, из которого они могут “вылететь пулей” и в течении полу-минуты поймать кого-то из ищущих. Выигрывает та группа, в которой осталось больше “незапятнанных” игроков. Найдя логово, игроку необходимо тщательно замаскироваться.

## **10.51. БРОШЕННЫЙ ЛАГЕРЬ**

**з**

Звено обнаруживает “брошенный лагерь”, заранее сделанный инструкторами. В этом лагере многое сделано неправильно (на земле лежит топор, неграмотно поставлена палатка и. т. д.), во многом нарушены правила техники безопасности. Патрулю дается определенное время на осмотр, (предметы трогать можно, но все

должно оставаться на своих местах ). После осмотра составляется список ошибок. Дополнительный вопрос: сколько человек было в лагере?

## 10.52. ФЛАЖКИ В ЛЕСУ

о/д

Играют в лесу. Разведчики делятся на две команды. Поперек участка для игры определяется граница. На каждой стороне на расстоянии 200 м от границы бумажными ленточками, повешенными на деревья, обозначается круг, в котором находятся 10 пронумерованных флагков. Каждая команда выставляет для охраны флагков сторожей, один из которых капитан. Заходить в круг имеет право только капитан. Игроки-охотники получают по три карточки на каждого (каждая команда — своего цвета). Они стремятся перенести наибольшее количество флагков на свою сторону, не дав себя запятнать. Запятнанный игрок отдает одну из своих карточек и возвращается на свою территорию, после чего получает право атаковать вновь, пока не использует все свои карточки. Результат подсчитывается по количеству карточек и флагков. Можно высчитать сумму номеров на флагках, но в этом случае флагки с крупными номерами устанавливаются в наиболее труднодоступных местах.

## 10.53. “КЛЮЧИ”

о д

Игра проводится на местности или в достаточно большом помещении, хорошо если есть несколько дополнительных маленьких комнат, которые можно затемнить. На территории игры располагается 7—9 пунктов с различными препятствиями. Маршрут и препятствия участникам игры заранее неизвестны. Прохождение парами с проводником. На каждом препятствии, в случае его успешного прохождения, игроки получают “ключи” — кусочки мозаики или разрезанной открытки, которую надо сложить после прохождения маршрута, или ключевые слова, набор которых означает какое-то общее понятие. Примерный набор препятствий:

- попасть мячом в пластмассовую бутылку, в которой находится ключ;
- пройти на руках ряд турников или подвесную лестницу, в конце которой подвешен ключ;
- проползти по скамейке и дотянуться до ключа, находящегося в очерченном круге (ползущий вторым, поддерживает за ноги первого);
- отыскать ключ в темной комнате, можно со свечой или фонариком;
- достать ключ из “черного ящика”, который может содержать любую неожиданность;
- ответить на загадку древнего старца или Бабы-Яги, сидящих в “темной, ужасной пещере”;

- пройти через лабиринт;
- сразиться на скамейке или бревне с таинственным воином в маске;
- помогая друг другу, дотянуться до ключа, подвешенного на значительной высоте;
- среди множества одинаковых тяжелых предметов найти содержащий ключ или указание о ключе. И так далее.

Победителями становится пара игроков, затратившая наименьшее время на прохождение маршрута и сбор мозаики (или определение общего понятия по ключевым словам).

# Глава 11

## РАЗНЫЕ ИГРЫ

### 11.1. УПАКОВКА

з/о д

Каждому звену дается какой-либо негабаритный предмет, и всем ставится задача быстро упаковать их, используя старые газеты и веревку. Когда патрули завершают работу, то проводится проверка прочности упаковки путем кидания предметов на небольшое расстояние. Выигрывает тот звено, у кого прочная упаковка и кто сделал ее быстрее. О том, что будет проводится проверка прочности, участникам не сообщается.

### 11.2. РАДИОТЕЛЕГРАФИСТЫ

з д

Играющие, до 10 человек, делятся на 2 команды: одна — телеграфисты, другая — десантники. Телеграфисты имеют шифровку: несколько пятизначных цифр. Каждый десантник имеет бумагу и карандаш. Задача телеграфистов — одновременно читая свои цифры, передать шифровку своему десантнику. Выигрывает та пара, которая правильно и быстрее всех передаст и примет шифровку. После этого роли меняются.

### 11.3. БРОСАНИЕ СПАСАТЕЛЬНОГО КРУГА

з/о

Упражнение можно проводить на поляне без камней и на воде. Необходимо набросить на мишень спасательный круг и с помощью привязанного к кругу конца притянуть его к себе. Соревноваться можноарами. Желательно использовать бракованные круги.

## **11.4. ВЕЛОСИПЕДНЫЙ ТЕСТ**

**з**

На поляне в ряд, на небольшом расстоянии друг от друга стоят столы, на которых лежат различные предметы (мячики, большие мячи, кружки с водой и т.п.). Каждый велосипедист, проезжая мимо столов, должен взять или переложить предметы со стола на стол.

## **11.5. ПЛАВАЮЩИЙ ЭФИР**

**з/о д**

Игра может проводиться как в простых условиях, так и в сложных. Несколько разведчиков-судей имеют свистки и на небольшой площадке (или на ограниченной территории леса, или в лесу ночью) стоят (или передвигаются) и каждый из них высвистывает какую-либо букву из азбуки Морзе. Разведчики должны, ища нужные буквы, составить какое-либо слово (от простых, как “sos”, до более сложных. У играющих есть карточки, в которых судьи пишут свои буквы.

## **11.6. ДВУМЯ РУКАМИ**

**з/о д**

Фломастерами на бумаге нужно одновременно левой и правой рукой написать свою фамилию и другой рукой — имя. Можно рисовать, писать цифры и решать арифметические задачи.

## **11.7. ПОЖАРНАЯ ПРАКТИКА**

**о**

Инструктор неожиданно сообщает мальчикам, что в соседнем доме внезапно вспыхнул пожар, и что там есть пострадавшие. Разведчики получают приказание вызвать пожарную команду, сообщить об этом местной власти, пригласить доктора. Получив приказание, мальчики бросаются его исполнять. У каждого из названных пунктов заранее ставятся разведчики, которые выдают всем листки с пометками, что они были в данном пункте. Игру выигрывает тот, кто первым возвратится домой и принесет все листки с пометками.

## **11.8. СТРАНСТВУЮЩИЕ РЫЦАРИ**

**з/о**

Разведчики отправляются одиночками, парами или звеном, чтобы оказать добрую услугу.

## 11.9. ОХОТА НА КИТА

о

Для этой игры требуются плавсредства, багры, спасательные средства. Кит делается из большой колоды, обтесанной с одной стороны в виде головы, с другой стороны в виде хвоста. В каждой лодке находится звено, причем звеноный садится на руль и командует, а его помощник становится гарпунщиком, остальные — матросы. Каждая лодка выходит из своей бухты, которые находятся на расстоянии 1 км друг от друга. Судья выводит кита и отпускает его посередине между бухтами. По данному сигналу обе лодки плывут к киту и пытаются его загарпунить. Гарпунщик лодки, которая первая подойдет к киту втыкает в него свой гарпун и тащит добычу на буксире в свою бухту. Вторая лодка пытается ее догнать и, вонзив свой гарпун в кита, пытается утащить его в свою сторону.

## 11.10. ИГРЫ НА ГОРКЕ

з

Съезжая с горы на санках или на лыжах, выполнить следующие задания:

- запасшись тремя снежками, сбить побольше чурок, поставленных в стороне;
- подобрать наибольшее количество флагков, расставленных на пути;
- забросить в корзины, установленные в стороне, наибольшее количество снежков (у каждого по два);
- пройти “слаломную” трассу;
- съехать задом наперед;
- съехать с завязанными глазами;
- проехать через воротца различной формы;
- остановиться в заданном месте ;
- спуститься “цепочкой”;
- спуститься “паровозиком”;
- спуститься на одних санках (лыжах) всем звеном;
- спуститься самым оригинальным способом.

## 11.11. ОГНЕННОЕ СОСТЯЗАНИЕ

з

Соревнуются двое. У игроков одновременно поджигают одинаковые листки бумаги, сложенные гармошкой. Кто дольше удержит свой листок.

Кто дольше удержит зажженную спичку.

## 11.12. ЗАМЕТКИ ВОЖАКА ЗВЕНА:

# Оглавление

<b>1 Игры народные, хороводные и для смешанных групп</b>	<b>5</b>
1.1. ИВАН ДА МАРЬЯ . . . . .	5
1.2. ТАНЕЦ НА “ОСТРОВКЕ” . . . . .	5
1.3. САНТИКИ-САНТИКИ-ЛИМПОПО . . . . .	5
1.4. САЛКИ С РАДИКУЛИТОМ . . . . .	6
1.5. НАЗОВИ КРУГЛОЕ . . . . .	6
1.6. МОРОЗИЛКА . . . . .	6
1.7. КАПКАНЫ . . . . .	6
1.8. ВОЛКИ ВО РВУ . . . . .	6
1.9. БЕЛКИ НА ДЕРЕВЕ . . . . .	7
1.10. МОЙ ДОМ . . . . .	7
1.11. ВЫШИБАЛЫ . . . . .	7
1.12. НЕ ПРОПУСТИТЕ МЯЧ . . . . .	7
1.13. ЗМЕИ . . . . .	8
1.14. КОШКИ-МЫШКИ (ЛИСА И ЦЫПЛЕНОК) . . . . .	8
1.15. ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ . . . . .	8
1.16. БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ . . . . .	8
1.17. ТЯНИ В КРУГ . . . . .	9
1.18. ЦЕПОЧКА . . . . .	9
1.19. КТО БЫСТРЕЕ ЗАЙМЕТ МЕСТО В КРУГЕ . . . . .	9
1.20. ОБОЙДИ СПИНОЙ . . . . .	9
1.21. РАЗБЕЙ КРУГ . . . . .	9
1.22. САЛКИ РАЗНЫЕ . . . . .	10
1.23. АТОМЫ И МОЛЕКУЛЫ . . . . .	10
<b>2 Психологические игры</b>	<b>11</b>
2.1. ЛОДКА ПРАВ . . . . .	11
2.2. ЧЕМОДАНЧИК В ДОРОГУ . . . . .	11
2.3. РОЗЫГРЫШ СО СКАЗКОЙ . . . . .	11
<b>3 Игры для девочек, волчат и белочек</b>	<b>13</b>
3.1. ПИШУЩАЯ МАШИНКА . . . . .	13
3.2. ЭСТАФЕТА С ПИРАМИДОЙ . . . . .	13

3.3. ОТРЯДНЫЕ МАШИНЫ . . . . .	13
3.4. ОДЕЯЛО И МЯЧ . . . . .	13
3.5. СОРЕВНОВАНИЕ “БАШМАК” . . . . .	14
3.6. “САФАРИ” . . . . .	14
3.7. МЕШОК ГАММИ . . . . .	14
3.8. ЗАМКНИ КРУГ . . . . .	14
3.9. РАЗДАТЬ ФАСОЛИНКИ . . . . .	14
3.10. Я – ПЕРВЫЙ . . . . .	15
3.11. ПОЙМАЙ ЗА ХВОСТ ДРАКОНА . . . . .	15
3.12. РАВНОВЕСИЕ . . . . .	15
3.13. СОРЕВНОВАНИЕ ПО ПРИСЕДАНИЮ . . . . .	15
3.14. СКОРЫЙ ПОЕЗД . . . . .	15
3.15. РАКИ . . . . .	16
3.16. ШИТЬЕ НА СКОРОСТЬ . . . . .	16
3.17. ПЕРЕДАЙ КОРОБОК . . . . .	16
3.18. МУСОРНАЯ ОХОТА . . . . .	16
3.19. ПРЫГАЮЩИЙ ХУДОЖНИК . . . . .	16
<b>4 Игры на знакомство</b>	<b>18</b>
4.1. ДУБИНКА . . . . .	18
4.2. ВАСЯ-ВАСЯ . . . . .	18
4.3. СНЕЖНЫЙ КОМ . . . . .	18
4.4. ЗНАКОМСТВО С МЯЧОМ . . . . .	19
4.5. МПС (МОЙ ПРАВЫЙ СОСЕД) . . . . .	19
4.6. СОСЕД СПРАВА . . . . .	19
4.7. СКОЛЬКО? . . . . .	19
4.8. ЛАДОШКИ . . . . .	20
4.9. ШУМОВОЙ РАССКАЗ . . . . .	20
4.10. ТАКТИЛЬНЫЙ ТЕЛЕГРАФ . . . . .	20
4.11. ГОМЕОСТАТ . . . . .	20
4.12. ОТЫЩИ СВОЮ ОБУВЬ . . . . .	20
4.13. РУКОПОЖАТИЕ . . . . .	21
4.14. ПОСТРОЕНИЯ . . . . .	21
4.15. МЕЛИОРАТОРЫ . . . . .	21
4.16. ЗА СПИНОЙ . . . . .	21
4.17. СВИСТОК . . . . .	21
4.18. ДВИГАЙСЯ ДАЛЬШЕ . . . . .	22
4.19. БОЙ МЕДВЕДЯ . . . . .	22
4.20. СТОЙКИЙ РАЗВЕДЧИК . . . . .	22
4.21. ЗМЕИНАЯ КОЖА . . . . .	23
4.22. ПУТЬ В РИМ . . . . .	23
4.23. ОРКЕСТР И ДИРИЖЕР . . . . .	23

4.24. ШИШКИ, БЕЛКИ И ОРЕШКИ . . . . .	23
4.25. КРОКОДИЛ . . . . .	24
4.26. РАССКАЗ В МЕШОЧКЕ . . . . .	24
4.27. ПИСЬМО ИЗ БУДУЩЕГО . . . . .	24
4.28. “ЭЛЛА-БЕЛЛА” . . . . .	24
4.29. КВАДРАТ . . . . .	24
<b>5 ИГРЫ НА ЛОВКОСТЬ</b>	<b>25</b>
5.1. ПСИБИХУЗА . . . . .	25
5.2. ЛЕВ ПОТЕРЯЛСЯ . . . . .	25
5.3. ПОЙМАТЬ ПО ЗВОНКУ . . . . .	25
5.4. СТРОИТЕЛЬСТВО ВСЛЕПУЮ . . . . .	26
5.5. МЫШИ В СТОЛОВОЙ . . . . .	26
5.6. НЕ РАЗЛЕЙ . . . . .	26
5.7. ПО ДОСКЕ . . . . .	26
5.8. СБОР В ТУМАНЕ . . . . .	26
5.9. ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ . . . . .	27
5.10. ТАРАКАНЬИ БЕГА . . . . .	27
5.11. САМПСЫ И БАНДИТЫ . . . . .	27
5.12. ПОСТАВИТЬ КРЕСТ . . . . .	27
5.13. СЕРЕБРЯНЫЕ СОКРОВИЩА . . . . .	27
5.14. КОМЕНДАНТ . . . . .	28
5.15. КАРАВАН С ВОДОЙ . . . . .	28
5.16. ЧЕРЕЗ ЛИНИЮ ФРОНТА . . . . .	28
5.17. ПЛАВАЮЩИЕ БРЕВНА . . . . .	28
5.18. ДОТЯНИСЬ ДО ФЛАЖКА . . . . .	29
5.19. ОСЛЕПЛЕННАЯ ЗМЕЯ . . . . .	29
5.20. ЗА ВОЖАКОМ . . . . .	29
5.21. БИТВА ПОДУШКАМИ . . . . .	29
5.22. БОГАТЫРСКИЙ УДАР . . . . .	29
5.23. ПАРАШЮТИСТЫ . . . . .	30
5.24. УБИТ . . . . .	30
5.25. ВЫБИТЫ . . . . .	30
5.26. БИТВА ЗА ЗНАМЯ . . . . .	31
5.27. ЛАЗУТЧИКИ . . . . .	31
5.28. ПЕРВЫЕ У ЦЕЛИ . . . . .	31
5.29. ВОРЫ . . . . .	31
5.30. ИСПЫТАНИЕ НА ГИБКОСТЬ . . . . .	32
5.31. ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ . . . . .	32
5.32. ПЕТУШИНЫЙ БОЙ . . . . .	32
5.33. ШИШКИ, БЕЛКИ И ОРЕШКИ . . . . .	32
5.34. КРАЖА КЛАДА . . . . .	32

5.35. ШТУРМ ГРАНИЦЫ . . . . .	33
5.36. ПОИСК ВОДЫ . . . . .	33
5.37. ОХОТА НА МЕДВЕДЯ . . . . .	33
5.38. ТРИ КРУГА И МЯЧ . . . . .	33
5.39. ТИШЕ ЕДЕШЬ – ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ . . . . .	34
5.40. СЛЕПЫЕ СТОРОЖА . . . . .	34
5.41. РЫБОЛОВНАЯ СЕТЬ . . . . .	34
5.42. СЛЕПЫЕ В КРУТ . . . . .	34
5.43. ОХОТНИКИ, ЗВЕРИ И БЛОХИ . . . . .	34
5.44. ОХОТНИК, ЗВЕРИ, БЛОХА . . . . .	35
5.45. ДЕНЬ И НОЧЬ . . . . .	35
5.46. ГРОЗА . . . . .	35
5.47. УКРАДЕННОЕ СОЛНЦЕ . . . . .	35
5.48. ВЫПОЛНИ УГОВОР . . . . .	36
5.49. ЗАПРЕЩЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ . . . . .	36
5.50. РАЗВЕДЧЕСКАЯ БОРЬБА . . . . .	36
5.51. БОРЬБА С ШЕСТОМ . . . . .	36
5.52. ИГРА НА КООРДИНАЦИЮ . . . . .	36
5.53. ОТРУБИ ХВОСТ . . . . .	37
5.54. СКАКУНЫ И БЕГУНЫ . . . . .	37
5.55. БЕГ ЗА ФЛАЖКАМИ . . . . .	37
5.56. ПАЛОЧКА-ЗАЖИГАЛОЧКА . . . . .	37
5.57. АТОМНЫЙ ТРАНСПОРТЕР . . . . .	38
5.58. ЗАБЕЙ ГВОЗДЬ . . . . .	38
5.59. БОРЬБА В ОБВЯЗКАХ . . . . .	38
5.60. КОЧКИ . . . . .	38
<b>6 ИГРЫ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ</b>	<b>39</b>
6.1. ЛАБИРИНТ . . . . .	39
6.2. МУХА . . . . .	39
6.3. НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ . . . . .	39
6.4. ПУТАНКА . . . . .	40
6.5. КАСАНИЕ КЛАДА . . . . .	40
6.6. ЗАМИНИРОВАННЫЙ ПУТЬ . . . . .	40
6.7. ПРИРОДНЫЙ МАРШРУТ . . . . .	40
6.8. УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ . . . . .	41
6.9. УЗНАТЬ ПО ЗВУКУ . . . . .	41
6.10. ПОЛЕТ БОМБАРДИРОВЩИКА . . . . .	41
6.11. ЧТО СЛУЧИЛОСЬ . . . . .	41
6.12. КИМ . . . . .	41
6.13. КИМ С ПЕРЕМЕЩЕНИЯМИ . . . . .	42
6.14. МОЛЧАЛИВЫЙ КИМ . . . . .	42

6.15. НЕВИДИМЫЙ КИМ . . . . .	42
6.16. ЛЕТАЮЩИЙ КИМ . . . . .	42
6.17. КИМ НА ПОЛЯНКЕ . . . . .	42
6.18. ГНЕЗДА И ЯСТРЕБЫ . . . . .	43
6.19. УЗНАЙ, КОГО НЕТ . . . . .	43
6.20. ПЕРЕД СТРОЕМ . . . . .	43
6.21. КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТ . . . . .	43
6.22. УЗНАЙ ПО НОСУ . . . . .	44
6.23. КОРАБЛИ ГАВАНИ . . . . .	44
6.24. УЗНАВАНИЕ МЕСТНОСТИ . . . . .	44
6.25. НОС РАЗВЕДЧИКА . . . . .	44
6.26. РАЗВЕДЧИКИ И ДОЗОРНЫЕ . . . . .	44
6.27. БЕЗМОЛВНЫЙ ЧАСОВОЙ . . . . .	45
6.28. ВЫСЛЕЖИВАНИЕ НЕПРИЯТЕЛЯ . . . . .	45
6.29. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО КАРТЕ . . . . .	46
6.30. ХАРАКТЕРИСТИКИ . . . . .	46
6.31. ПРОПАВШАЯ ПОЛОВИНА . . . . .	46
6.32. ЛОВИ ВОРА . . . . .	46
6.33. ОТЫСКИВАНИЕ НАПЕРСТКА . . . . .	47
6.34. ИСКРЫ . . . . .	47
6.35. РИСУНКИ СЛЕДОВ . . . . .	47
6.36. ВПЕРЕД! . . . . .	47
6.37. ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ОГНЯМ . . . . .	48
6.38. ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ЗВУКАМ . . . . .	48
6.39. СЛЕЖКА ПО ДОРОГЕ . . . . .	48
6.40. БЕГ ПО КАРТЕ . . . . .	48
6.41. ПОИСКИ ПИСЬМА . . . . .	48
6.42. НАБЛЮДЕНИЯ НА ДОРОГЕ . . . . .	49
6.43. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТИ . . . . .	49
6.44. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ . . . . .	49
6.45. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ . . . . .	49
6.46. РОЗЕТКА РАЗВЕДЧИКОВ . . . . .	49
6.47. ВОЛКИ И ЛИСИЦЫ . . . . .	50
6.48. НАЙДИ ПРЕДМЕТ . . . . .	50
6.49. ИГРЫ НА ГЛАЗОМЕР . . . . .	50
6.50. НА ОЩУПЬ . . . . .	51
6.51. НАРИСУЙ ПО ПАМЯТИ . . . . .	51
6.52. ИГРАЮТ ТРОЕ . . . . .	51
6.53. ЧТО ЗА СПИНОЙ? . . . . .	52
6.54. ПРИМЕЧАЙ МЕЛОЧИ . . . . .	52
6.55. ПОТЕРЯННЫЕ ВЕЩИ . . . . .	52
6.56. УГАДАЙ! . . . . .	52

6.57. КИМ С ШАРИКАМИ . . . . .	52
6.58. МИГАЛКИ . . . . .	53
<b>7 ИГРЫ НА СМЕКАЛКУ</b>	<b>54</b>
7.1. КОНТАКТ . . . . .	54
7.2. СЛОВЕСНЫЙ ВОЛЕЙБОЛ . . . . .	54
7.3. НА ОДНУ БУКВУ . . . . .	54
7.4. ЧАСЫ . . . . .	55
7.5. ОПАЗДЫВАЮЩЕЕ ЗЕРКАЛО . . . . .	55
7.6. КТО НАБЛЮДАТЕЛЬНЕЕ? . . . . .	55
7.7. ЧТО ЗДЕСЬ ИЗОБРАЖЕНО? . . . . .	55
7.8. ЗАПОМНИТЬ КАРТИНУ . . . . .	56
7.9. РАБОЧИЕ . . . . .	56
7.10. ЧИСЛА . . . . .	56
7.11. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГЕРОИ . . . . .	56
7.12. ПИСЬМО НА ХОДУ . . . . .	57
7.13. ПАРОЛЬ . . . . .	57
7.14. ИГРА-ПРЕДЛОЖЕНИЕ . . . . .	57
7.15. ПУТЬ КОРАБЛЯ . . . . .	57
7.16. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ . . . . .	58
7.17. ГОСПОДИН КЕРХОНЕН ОТПРАВИЛСЯ В ПОХОД . . . . .	58
7.18. ИЗ КАКОГО ВЕЩЕСТВА . . . . .	58
7.19. ГОРОД . . . . .	58
7.20. ТЕЛЕГРАММА . . . . .	58
7.21. СЛОВА . . . . .	59
7.22. АЙ ДА Я . . . . .	59
7.23. -ОК . . . . .	59
7.24. ПОЛЕ ЧУДЕС . . . . .	59
7.25. КТО ОНИ? . . . . .	59
7.26. СООБРАЖАЙ! . . . . .	60
7.27. “ПЛЕТЕНЬ” . . . . .	60
7.28. ПАДАЮЩАЯ ПАЛКА . . . . .	60
7.29. НЕ ПОДРАЖАЙ! . . . . .	60
7.30. ИГРЫ СО СЛОВАМИ . . . . .	61
7.31. ДОПОЛНЕНИЕ К “СЛЕПЫМ МЕНЯЛАМ” . . . . .	61
7.32. ДВИЖЕНИЕ ПО СИГНАЛУ . . . . .	61
7.33. КТО Я? . . . . .	61
7.34. ПАЛОЧКИ . . . . .	61
7.35. КУДА-КУДА . . . . .	62
7.36. ВОПРОСЫ . . . . .	62

<b>8 ИГРЫ НА ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b>	<b>63</b>
8.1. ОРИЕНТИРОВКА . . . . .	63
8.2. ЛАБИРИНТ . . . . .	63
8.3. ОРИЕНТИРОВАНИЕ В КВАДРАТЕ . . . . .	63
8.4. ТЕМНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ . . . . .	64
8.5. СОРЕВНОВАНИЕ ПО ТЕМНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ . . . . .	64
8.6. НОЧНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ . . . . .	64
8.7. ПО ЗВЕЗДАМ . . . . .	64
8.8. УКАЖИТЕ СЕВЕР . . . . .	65
8.9. СТОРОНЫ СВЕТА . . . . .	65
8.10. БЫСТРЫЙ КОМПАС . . . . .	65
8.11. ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО СЛУХУ . . . . .	65
8.12. ЭСТАФЕТА “АЗИМУТ” . . . . .	66
8.13. ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ЗАЛЕ . . . . .	66
8.14. ВЕРНИСЬ К СТАРТУ . . . . .	66
8.15. ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПАРАХ . . . . .	66
8.16. ЛАБИРИНТ . . . . .	66
<b>9 ИГРЫ С ВЕРЕВКАМИ</b>	<b>68</b>
9.1. ЗАВЯЗЫВАНИЕ ПРИ ПЕРЕТЯГИВАНИИ . . . . .	68
9.2. БУЛИНЬ . . . . .	68
9.3. С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ . . . . .	68
9.4. ШАГ ВПЕРЕД . . . . .	68
9.5. УЗЛЫ НА ОЩУПЬ . . . . .	69
9.6. УЗЕЛ И МОРЗЯНКА . . . . .	69
9.7. КИМ С УЗЛАМИ . . . . .	69
9.8. ОХОТА НА ДИКОГО СЛОНА . . . . .	69
9.9. БЫСТРЫЕ ВЕРЕВКИ . . . . .	70
9.10. УЗЛОВОЙ МАРШРУТ . . . . .	70
9.11. ЭСТАФЕТА С ВЕРЕВКОЙ . . . . .	70
9.12. ЭСТАФЕТА “БУЛИНЬ – ШКОТ” . . . . .	70
9.13. ЭСТАФЕТА “ЦЕПОЧКИ” . . . . .	70
9.14. ЭСТАФЕТА “ЗМЕЙКА” . . . . .	71
9.15. “ПОЛЫНЬЯ” . . . . .	71
9.16. БОЙ ГЛАДИАТОРОВ . . . . .	71
<b>10 ИГРЫ РАЗВЕДЧИКОВ</b>	<b>72</b>
10.1. ЗАЛОЖНИКИ . . . . .	72
10.2. ТЯЖЕЛАЯ ВОДА . . . . .	72
10.3. ДВА ПЛЕМЕНИ . . . . .	73
10.4. ПО СВЕТЯЩЕЙСЯ ТРОПЕ . . . . .	73
10.5. НОЧНАЯ ОХОТА НА ЗАЙЦЕВ . . . . .	73

10.6. НОЧНОЙ ПОИСК . . . . .	73
10.7. ПОИСК КАПИТАНА ПО ЗАПИСКЕ . . . . .	74
10.8. СНЯТЬ ЧАСОВОГО . . . . .	74
10.9. ПОБЕГ МЕЖДУ ЗАСАДАМИ . . . . .	74
10.10ПРЕСЛЕДОВАНИЕ ПРЕСЛЕДОВАТЕЛЕЙ . . . . .	74
10.11УБЕЖАВШИЙ ПЛЕННИК . . . . .	75
10.12СБОРНЫЙ МАРШ . . . . .	75
10.13ВРАЖДЕБНЫЕ ПЛЕМЕНА . . . . .	75
10.14НЕПРИЯТЕЛЬСКИЙ КОСТЕР . . . . .	76
10.15СПРЯТАННЫЙ ПАКЕТ . . . . .	76
10.16ПАУКИ И МУХИ . . . . .	76
10.17БУНТ ДИКИХ ПЛЕМЕН . . . . .	77
10.18РОЗЫСКИ СЛЕДА . . . . .	77
10.19ПРЯТКИ . . . . .	77
10.20ОПАСНАЯ ЗОНА . . . . .	78
10.21РАЗБОЙНИКИ . . . . .	78
10.22КОНТРАБАНДИСТЫ . . . . .	78
10.23ДРУГОЙ ВАРИАНТ ТОЙ ЖЕ ИГРЫ . . . . .	79
10.24РАЗГРАБЛЕННЫЙ БАНК . . . . .	79
10.25ЗВЕНО РАЗВЕДЧИКОВ . . . . .	79
10.26АТАКА . . . . .	80
10.27ТРЕВОГА . . . . .	80
10.28ПОРЧА НЕПРИЯТЕЛЬСКОГО ТЕЛЕГРАФА . . . . .	80
10.29ОСВОБОЖДЕНИЕ ПЛЕННИКА . . . . .	81
10.30ЛАЗУТЧИКИ . . . . .	81
10.31ВСТРЕЧА РАЗВЕДЧИКОВ . . . . .	81
10.32КЛАНЫ . . . . .	81
10.33НАПАДЕНИЕ НА БЛОКГАУЗ . . . . .	82
10.34ТАЙНОЕ ИЗВЕСТИЕ . . . . .	82
10.35ЗАХВАТ ФЛАГА . . . . .	82
10.36РОЗЫСКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ . . . . .	82
10.37ПАРТИЗАНЫ . . . . .	83
10.38ИГРА "ГОТОВ" . . . . .	83
10.39ИНДЕЙЦЫ И БЕЛЫЕ . . . . .	83
10.40БЕЛЫЕ И ИНДЕЙЦЫ . . . . .	84
10.41МЕРЦАНИЕ СВЕТА . . . . .	84
10.42ПОДКРАДЫВАНИЕ В КРУГУ . . . . .	84
10.43ВЗЯТЬ ЖИВЫМ! . . . . .	84
10.44ПОДКРАДЫВАНИЕ . . . . .	84
10.45КТО БЛИЖЕ . . . . .	85
10.46ПОГОНЯ ЗА ЗАЙЦАМИ . . . . .	85
10.47ВСТРЕЧА . . . . .	85

10.48ПОХИЩЕНИЕ . . . . .	86
10.49ПЕРЕМЕЩЕНИЕ С МАСКИРОВКОЙ . . . . .	86
10.50ЛОГОВО . . . . .	86
10.51БРОШЕННЫЙ ЛАГЕРЬ . . . . .	86
10.52ФЛАЖКИ В ЛЕСУ . . . . .	87
10.53“КЛЮЧИ” . . . . .	87
<b>11 РАЗНЫЕ ИГРЫ</b>	<b>89</b>
11.1. УПАКОВКА . . . . .	89
11.2. РАДИОТЕЛЕГРАФИСТЫ . . . . .	89
11.3. БРОСАНИЕ СПАСАТЕЛЬНОГО КРУГА . . . . .	89
11.4. ВЕЛОСИПЕДНЫЙ ТЕСТ . . . . .	90
11.5. ПЛАВАЮЩИЙ ЭФИР . . . . .	90
11.6. ДВУМЯ РУКАМИ . . . . .	90
11.7. ПОЖАРНАЯ ПРАКТИКА . . . . .	90
11.8. СТРАНСТВУЮЩИЕ РЫЦАРИ . . . . .	90
11.9. ОХОТА НА КИТА . . . . .	91
11.10ИГРЫ НА ГОРКЕ . . . . .	91
11.11ОГНЕННОЕ СОСТЯЗАНИЕ . . . . .	91
11.12ЗАМЕТКИ ВОЖАКА ЗВЕНА: . . . . .	93

Игры народные и для смешанных групп

Игры на знакомство, внимательность и тренировку памяти

Игры на развитие фантазии

Игры на наблюдательность

Игры на хитрость и смекалку

Игры на ловкость, спортивные

Эстафеты

Игры для тренировки памяти

Игры на скрадывание и неслышное передвижение

Игры на маскировку

Игры на ориентирование

Игры разведческие и игры для БРИ